

Солобовская СОШ филиал
МАОУ Исеткой СОШ №1

Тюменская область
Исетский район
с. Солобоево



«Согласовано»
Ст. методист
Мисег М.Ф. Осокина
« 30 » 08 2018г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2018г
« » 2018г

Адаптированная рабочая программа
по

математике
(учебный предмет)
для 8 класса

на 2018-2019 учебный год
(сроки реализации)

Солобоево
2018

Разработчик:
Фёдорова Е.Ф.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

В результате изучения математики обучающиеся должны знать:

- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспорта;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета, курса

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: $^{\circ}$. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Цели и задачи	Планируемые результаты	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
Нумерация чисел в пределах 1.000.000 - 8 часов								
1	1.	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределах 1000000; выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	карточка		
2	2.	Сравнение чисел.	1			карточка		
3	3.	Натуральный ряд чисел, счет группами. Входной срез знаний.	1			карточка		
4-5	4.	Разностное и кратное сравнение чисел.	2			карточка карточка		
6	5.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1			карточка		
7	6.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1			карточка		
8	7.	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.	1			карточка		
Сложение и вычитание в пределе 1000000- 6 часов								
9	1	Устное и письменное сложение	1	Выработать прочные навыки сложения и вычитания чисел в пределе 1000000, умение находить неизвестные числа	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	карточка		
10	2	Устное и письменное вычитание	1			карточка		
11	3	Нахождение неизвестных компонентов при сложении	1			карточка		
12	4	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании	1			карточка		
13	5	Разностное сравнение чисел	1			карточка		
14	6	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			карточка		
Умножение и деление на однозначное число- 5 часов								
15	1	Устное и письменное умножение на	1	Закрепить и развить навыки умножения и	Выполнять умножение и деление на однозначное	карточка		

		однозначное число		деления на однозначное число, решать задачи	число			
16	2	Деление целого числа на однозначное число	1			карточка		
17	3	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число	1			Повторить таблицу умножения		
18	4	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число»	1			карточка		
19	5	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			карточка		
Умножение и деление на 10, 100, 1000 -3 часа								
20	1	Умножение и деление на 10	1	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	карточка		
21	2	Умножение и деление на 100	1			карточка		
22	3	Умножение и деление на 1000	1			карточка		
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи- 5 часов								
23	1	Умножение и деление на круглые десятки	1	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	карточка		
24	2	Умножение и деление на круглые сотни	1			карточка		
25	3	Умножение и деление на круглые тысячи	1			карточка		
26	4	Умножение и деление на круглые тысячи	1			Повторять таблицу умножения		
27	5	Умножение и деление на круглые тысячи	1			карточка		
Умножение и деление на двузначное число- 9 часов								
28	1	Умножение на двузначное число	1	Сформировать умения решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи	карточка		
29 30	2-3	Деление на двузначное число	2			карточка		
31 32	4-5	Умножение и деление на двузначное число	2			карточка		
33 34	6-7	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	2			карточка		

35	8	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1			Повторять таблицу умножения			
36	9	Решение задач на умножение и деление на двузначное число	1			карточка			
Геометрический материал- 4 часа									
37	1	Геометрические фигуры	1	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	карточка			
38	2	Окружность. Линии в круге.	1			карточка			
39	3	Градус. Градусное измерение углов	1			карточка			
40	4	Симметрия. Построение симметричных фигур.	1			карточка			
Обыкновенные дроби – 19 часов									
41	1	Чтение и запись обыкновенных дробей	1	Сформировать у учащихся понятие дроби; научить сравнивать дроби, выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания обыкновенных дробей	Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях	карточка			
42	2	Правильные и неправильные дроби	1			карточка			
43	3-4	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	2			карточка			
44									
45	5-6	Вычитание дроби из единицы, целого числа	2			карточка			
46									
47	7	Сложение и вычитание смешанной дроби	1			Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	карточка		
48	8	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				карточка		
49	9	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				карточка		
50	10-11	Вычитание дробей с разными знаменателями	2				карточка		
51									
52	12-13	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей	2				карточка		
53									
54	14-15	Нахождение дроби от числа	2		карточка				
55									
56	16	Нахождение дроби от числа	1	Повторять таблицу умножения					
57	17	Нахождение дроби от числа	1		карточка				
58	18	Нахождение числа по	1		карточка				

		одной его доле						
59	19	Нахождение части от числа	1			карточка		
Площадь. Единицы площади. -5 часов								
60	1	Площадь. Единицы площади.	1	Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	карточка		
61	2	Нахождение площади квадрата, прямоугольника.	1			карточка		
62	3	Арифметические задачи на нахождение площади	1			карточка		
63	4	Арифметические задачи на нахождение площади	1			Повторять таблицу умножения		
64	5	Арифметические задачи на нахождение площади	1			карточка		
Сложение и вычитание целых и дробных чисел – 7 часов								
65	1	Сложение и вычитание целых чисел	1	Закрепить и развить навыки сложения и вычитания целых и дробных чисел; решать примеры и задачи	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	карточка		
66	2-3	Сложение и вычитание дробных чисел	2			карточка		
67						карточка		
68	4-5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	2			карточка		
69						карточка		
70	6-7	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел	2	карточка				
71				карточка				
Геометрический материал -6 часов								
72	1	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади	1	Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры	Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов	карточка		
73	2-3	Построение треугольников	2			карточка		
74						карточка		
75	4	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1			карточка		
76	5	Контрольная работа «Построение геометрических фигур. Нахождение периметра и площади»	1			Повторять таблицу умножения		

77	6	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.	1			карточка		
Обыкновенные и симметричные дроби – 22 часа								
78	1-2	Преобразования обыкновенных дробей	2	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	карточка		
79						карточка		
80	3	Замена целого числа неправильной дробью	1			карточка		
81	4-5	Замена смешанного числа неправильной дробью	2			карточка		
82								
83	6-7	Сокращение дробей	2			карточка		
84								
85	8-9	Умножение обыкновенной дроби на целое число	2			карточка		
86								
87	10-	Деление обыкновенной дроби на целое число	2			карточка		
88	11							
89	12-	Решение задач на умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	2			карточка		
90	13							
91	14-	Умножение смешанного числа на целое число	2			карточка		
92	15							
93	16	Деление смешанного числа на целое число	1	карточка				
94	17-	Умножение и деление смешанного числа на целое число	2	карточка				
95	18							
96	19	Решение примеров на все арифметические действия с дробями	1	карточка				
97	20	Решение простых текстовых арифметических задач	1	карточка				
98	21	Решение простых текстовых арифметических задач	1	Повторять таблицу умножения				
99	22	Решение простых текстовых арифметических задач	1	карточка				
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби -18 часов								

100	1	Целые числа, полученные при измерении величин	1	Сформировать у учащихся умение выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении величин; Решать примеры и задачи	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	карточка		
101	2	Крупные и мелкие меры	1			карточка		
102	3	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью	1			карточка		
103 104	4-5	Замена десятичных дробей целыми числами	2			карточка		
105	6	Решение задач	1			карточка		
106 107	7-8	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	2			карточка		
108	9	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	1			карточка		
109	10	Нахождение неизвестных компонентов	1			карточка		
110	11	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1			карточка		
111	12	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1			Повторять таблицу умножения		
112	13	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении	1			карточка		
113	14	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	карточка				
114	15	Нахождение дроби от числа	1	карточка				
115	16	Нахождение числа по его десятичной дроби	1	карточка				
116	17	Решение примеров на все арифметические действия	1	карточка				
				Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби	Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью			

117	18	Решение задач	1			карточка		
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби -7 часов								
118	1	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.	1	Выработать навыки нахождения площади, знать в каких мерах измеряют площадь, решать задачи	Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми числами	карточка		
119	2	Выражение в более мелких и крупных долях	1			карточка		
120	3	Замена десятичных дробей целыми числами	1			карточка		
121	4	Нахождение площади и периметра	1			карточка		
122	5	Решение задач на нахождение площади	1			карточка		
123	6	Решение задач на нахождение площади	1			Повторять таблицу умножения		
124	7	Решение задач на нахождение площади	1			карточка		
Геометрический материал - 3 часа								
125	1	Построение треугольников	1	Развивать знания учащихся о построении треугольников, симметричных фигур, сформировать представление о площади фигуры	Строить фигуры симметричные относительно оси и центра симметрии	карточка		
126	2	Нахождение периметра и площади прямоугольника	1			карточка		
127	3	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1			карточка		
Меры земельных площадей – 10 часов								
128	1	Единицы измерения земельных площадей	1	Познакомить учащихся с новой единицей измерения земельных площадей. Научить арифметическим действиям сложения и вычитания, умножения и деления чисел, полученных при измерении площади, умение выражать площади в более	Знать единицы измерения земельных площадей, вычислять площадь земельного участка	карточка		
129	2	Выражение в более мелких, крупных долях	1			карточка		
130	3	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1			карточка		
131	4	Вычитание чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью	1			карточка		
132	5	Умножение чисел,	1			карточка		

		полученных при измерении площади		крупных (мелких) мерах					
133	6	Деление чисел, полученных при измерении площади	1				карточка		
134	7	Нахождение площади прямоугольника	1				карточка		
135	8	Решение задач на вычисление площади	1				карточка		
136	9	Решение задач на вычисление площади	1				Повторять таблицу умножения		
137	10	Решение задач на вычисление площади	1				карточка		
Геометрический материал – 3 часа									
138	1	Длина окружности	1	Закрепить знания о геометрических фигурах	Длина окружности, площадь круга, строить диаграммы	карточка			
139	2	Площадь круга	1			карточка			
140	3	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)	1			карточка			
Арифметические действия с целыми и дробными числами- 20 часов									
141	1	Чтение и запись целых и дробных чисел	1	Выработать навыки арифметических действий сложения и вычитания; умножения и деления с целыми числами и дробями; умение сравнивать целые числа, дроби, находить неизвестные; решать примеры и задачи	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями	карточка			
142	2	Сравнение целых и дробных чисел	1			карточка			
143	3	Сложение и вычитание целых чисел	1			карточка			
144	4	Сложение и вычитание дробных чисел	1			карточка			
145	5	Разность и кратное сравнение чисел	1			карточка			
146	6	Нахождение неизвестных	1			карточка			
147	7	Обыкновенные дроби	1			карточка			
148	8	Умножение целых и дробных чисел	1			карточка			
149	9-10	Деление целых и дробных чисел	2			карточка			
150									
151	11-	Деление с остатком	2			карточка			
152	12								
153	13-	Порядок действий без скобок и со скобками	2			карточка			
154	14								
155	15-	Числа, полученные при	2			карточка			

156	16	измерении величин								
157	17-	Решение задач	2			карточка				
158	18									
159	19	Контрольная работа «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	1					Повторять таблицу умножения		
160	20	Анализ и коррекция контрольной работы	1					карточка		
Геометрический материал - 10										
161	1	Геометрические тела	1	Познакомить и ввести новые геометрические понятия: «цилиндр», «конус», «пирамида». Научить выполнять построения геометрических тел	Распознавать на моделях и по описанию основные пространственные тела; указывать их основные элементы	карточка				
162	2	Куб. Развертка куба. Изготовление модели	1			карточка				
163	3	Параллелепипед. Развертка	1			карточка				
164	4	Пирамида. Изготовление модели	1			карточка				
165	5	Построение треугольников	1			карточка				
166	6	Длина окружности	1			карточка				
167	7	Нахождение периметра, площади фигур.	1			карточка				
168	8	Построение симметричных фигур	1			карточка				
169-170	9	Повторение и обобщение пройденного материала	2			Повторять таблицу умножения				

