

Солобовская СОШ филиал  
МАОУ Исеткой СОШ №1

Тюменская область  
Исетский район  
с.Солобоево

«Согласовано»  
Ст-методист  
*Мисер М.Ф. Осокина*  
«30» 08 2018г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 7 от  
«30» 08 2018г  
« » 2018г.



**Адаптированная рабочая программа**

**по**

**МАТЕМАТИКЕ**  
(учебный предмет)

**для 7 класса**

**на 2018-2019 учебный год**  
(сроки реализации)

**Солобоево**  
**2018 г.**

**Разработчик:**  
**Фёдорова Е.Ф.**

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

### В результате изучения математики обучающиеся должны

#### 7 класс

##### знать:

- ✓ числовой ряд в пределах 1 000 000;
- ✓ алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- ✓ элементы десятичной дроби;
- ✓ преобразование десятичных дробей;
- ✓ место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- ✓ симметричные предметы, геометрические фигуры
- ✓ виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

##### уметь:

- ✓ умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- ✓ читать, записывать десятичные дроби;
- ✓ складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- ✓ записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- ✓ выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- ✓ решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- ✓ решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- ✓ находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

#### ПРИМЕЧАНИЯ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено следующее:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1000 (легкие случаи)
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10000);
- умножение и деление на двузначное число письменно;
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
- составные задачи на движение в одном и противоположных направлениях двух тел;
- составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси, центра симметрии.

**Данная группа учащихся должна овладеть:**

- умножением и делением на однозначное число в пределах 10000 с проверкой письменно;
- легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
- знанием свойств элементов куба, бруса.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **Содержание учебного предмета**

Числовой ряд в пределах 1000000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000. Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени письменно (легкие случаи). Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Цель урока (содержание)	Формы и методы организации учебной деятельности (УУД) <b>Коррекционная работа</b>	Дом. задание	Дата проведения	
						План	Факт
<b>Раздел № 1 Нумерация целых чисел- 11 часов</b>							
1	Нумерация целых чисел в пределах 1 000 000.	1	Актуализировать имеющиеся знания о многозначных числах, читать, записывать под диктовку, изображать на калькуляторе числа.	Слушание объяснений учителя. Работа с раздаточным материалом.	Решить № 3 с. 3		
2	Разрядный и классовый состав чисел.	1	Учить раскладывать числителя разрядные слагаемые	Повторение нумерации. Работа с таблицей классов и разрядов.	Решить № 4(1) с.4		
3	Сумма разрядных слагаемых.	1	Учить складывать разрядные слагаемые	Сравнение чисел. Работа с раздаточным материалом.	Решить № 8 с. 5		
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно	1	Учить устно, складывать и вычитать числа.	Отработка алгоритма решения уравнений.	Решить № 15 с.7		
5	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000	1	Учить считать числовыми группами, присчитывать, отсчитывать.	Упражнения по округлению чисел. Применение алгоритма сложения и вычитания при выполнении заданий и способов проверки	Решить № 27 с. 10		
6	Чётные, нечётные числа.	1	Актуализировать имеющиеся знания о многозначных числах, читать, записывать под диктовку, изображать на калькуляторе числа. Делить на четные и нечетные	вычислений. Отработка вычислительных навыков. Решение текстовых задач.	Решить № 35 с.12		
7	Вычисления на калькуляторе.	1	Актуализировать имеющиеся знания о многозначных числах, читать, записывать под диктовку, изображать на калькуляторе числа.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	С.12 Решить №34		

8	Сравнение чисел.	1	Учить сравнивать многозначные числа.	Оформление результатов работы. Обобщение усвоенного на уроке.	С.8 Решить №16(а) №19		
9	Округление чисел до заданного разряда.	1	Учить округлять числа до заданного разряда.		С.19 Решить №61(2)		
10	Римская нумерация.	1	Учить обозначать числа римскими цифрами.		С.19 Решить №59(2)		
11	Нумерация в пределах 1 000 000.	1	Актуализировать имеющиеся знания о многозначных числах, читать, записывать под диктовку, изображать на калькуляторе числа.		Решить карточку		

#### Раздел № 2 Сложение и вычитание чисел- 13 ч.

12	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Учить преобразовывать числа	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	С.23 Решить №68		
13	Решение задач на вычисление продолжительности, начала и конца события.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.	Решение текстовых задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	С.24 Решить №73		
14	Сложение и вычитание многозначных чисел.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.	Работа над алгоритмом сложения и вычитания многозначных чисел.	С.25 Решить №79		
15	Запись действий в виде примеров.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.	Отработка вычислительных навыков.	С.28 Решить №89		
16	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	Закреплять сложения и вычитания многозначных чисел.	Оформление результатов работы. Осуществление самоконтроля	С.29 Решить №94		
17	Письменное сложение многозначных чисел.	1	Закреплять знания поразрядного сложения многозначных чисел.	и корректировки хода работы и конечного результата с помощью учителя.	С.33 Решить №100		
18	Сумма трёх слагаемых.	1	Закреплять знания поразрядного сложения многозначных чисел.	Обобщение (осознание, структурирование и	Решить карточку		

19	Сложение целых чисел.	1	Закреплять знания поразрядного сложения многозначных чисел.	формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	Решить карточку		
20	Вычитание пяти-шестизначных чисел.	1	Закреплять знания поразрядного вычитания многозначных чисел.		С.37 Решить №112		
21	Решение уравнений	1	Учить решать уравнения		С.39 Решить №118(а)		
22	Проверка действий сложения и вычитания.	1	Закрепления знания порядка действий при решении числовых выражений		С.38 Решить №115		
23	Решение задач.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.		С.38 Решить №116		
24	<b>Контрольная работа</b> «Письменное сложение и вычитание чисел».	1	Мониторинг знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.				

**Раздел 3. Умножение и деление на однозначное число -11 ч.**

25	Умножение и деление многозначных чисел устно	1	Актуализировать умение умножать и делить многозначные числа на однозначное число.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Решение арифметических задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа над алгоритмом умножения и деления многозначных чисел на однозначное число. Отработка вычислительных навыков. Систематизация учебного материала. Оформление результатов работы Осуществление самоконтроля	С.50 Решить №159		
26	Нахождение части числа.	1	Актуализировать умение делить многозначные числа на однозначное число.		С.48 Решить №148		
27	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	1	Актуализировать умение умножать многозначные числа на однозначное число.		С.52 Решить №163(а)		
28	Деление многозначных чисел на однозначное число.	1	Актуализировать умение делить многозначные числа на однозначное число.		С.61 Решить №194(б)		
29	Решение сложных примеров.	1	Актуализировать умение умножать и делить многозначные числа на однозначное число.		С.61 Решить №199		
30	Умножение чисел на 10, 100, 1 000.	1	Учить умножать многозначные числа на 10,100,1000.		С.76 Решить №244		

31	Деление чисел на 10, 100, 1 000.	1	Учить делить многозначные числа на 10,100,1000.	и корректировки хода работы и конечного результата с помощью учителя.	С.79 Решить №252(3)		
32	Умножение и деление на однозначное число.	1	Закреплять умение умножать и делить многозначные числа на однозначное число.	Обобщение (осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	Решить карточку		
33	Действия нулём и единицей.	1	Актуализировать умение действий с нулем и единицей		Решить карточку		
34	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.	1	Закреплять умение умножать и делить многозначные числа на 10,100,1000.		Решить карточку		
35	Решение сложных примеров.	1	Закреплять умение умножать и делить многозначные числа на число.		Решить карточку		
<b>Раздел № 4. Действия с числами, полученными при измерении. -17 ч.</b>							
36	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	Актуализировать знания об именованных числах, преобразовании.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	С.86 Решить №276(а)		
37	Замена мелких мер на крупные.	1	Актуализировать знания об именованных числах, преобразовании.	Работа, направленная на формирование умения выполнять действия с числами, полученными при измерении.	С.88 Решить №279(б-1,2)		
38	Сложение чисел, полученных при измерении.	1	Закрепить умение складывать именованные числа.	Решение текстовых задач. Анализ задач.	С.90 Решить №288(2)		
39	Вычитание чисел, полученных при измерении	1	Закрепить умение вычитать именованные числа.	Систематизация учебного материала. Анализ алгоритма решения.	С. Решить 94 №304(2)		
40	Вычитание мер с К= 1 000, 10.	1	Актуализировать знания об именованных числах, преобразовании.	Отработка вычислительных навыков. Оформление результатов работы. Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке.	С.95 Решить №309(2)		
41	Решение сложных примеров.	1	Закрепить умение складывать и вычитать именованные числа.		С.99 Решить №325		



42	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1	Закрепить умение складывать и вычитать именованные числа.		Решить карточку		
43	Таблица мер.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел при использовании таблицы мер.		Решить карточку		
44	Умножение чисел, полученных при измерении на однозначное число.	1	Актуализировать умение письменно умножать многозначные числа на однозначное число.		С.103 Решить №333		
45	Умножение мер длины, массы на однозначное число.	1	Актуализировать умение письменно умножать многозначные числа на однозначное число.		С.107 Решить №346 (1,2)		
46	Решение сложных примеров.	1	Актуализировать умение письменно умножать многозначные числа на однозначное число.		С.109 Решить №352		
47	Деление на однозначное число мер с соотношением 10.	1	Актуализировать умение делить многозначные числа на 10		С.111 Решить №358(3-1,2)		
48	Умножение чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000	1	Актуализировать умение умножать многозначные числа на 10, 100, 1000.		С.115 Решить №368(2-2)		
49	Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000.	1	Актуализировать умение делить многозначные числа на 10, 100, 1000.		С.117 Решить №375(1,2)		
50	Действия с числами, полученными при измерении.	1	Актуализировать знания об именованных числах, их преобразовании.		Решить карточку		
51	Действия с числами, полученными при измерении.	1	Актуализировать знания об именованных числах, их преобразовании.		Решить карточку		

52	Контрольная работа «Действия с числами, полученными при измерении»	1					
<b>Умножение и деление на круглые десятки. -15 ч.</b>							
53	Письменное умножение на круглые десятки.	1	Актуализировать алгоритм деления и умножения чисел на круглые десятки.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	С.122 Решить №395(1-3)		
54	Переместительный закон умножения.	1	Актуализировать алгоритм деления и умножения чисел на круглые десятки.	Работа, направленная на формирование умения выполнять действия с числами, полученными при измерении.	С.124 Решить №406		
55	Письменное деление на круглые десятки.	1	Учить делить многозначные числа на круглые десятки.	Решение текстовых задач.	С.126 Решить №418(2- 1,2)		
56	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	1	Учить делить многозначные числа на круглые десятки.	Анализ задач. Систематизация учебного материала. Анализ алгоритма решения.	С.127 Решить №421(б- 1,2)		
57	Нахождение части числа.	1	Учить находить части числа.	Отработка вычислительных навыков. Оформление результатов работы.	С.128 Решить №427		
58	Умножение чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1	Учить умножать многозначные числа на круглые десятки.	Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке.	С.137 Решить №453(1,2)		
59	Деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1	Актуализировать алгоритм деления чисел на круглые десятки.		С.137 Решить №456		
60	Решение задач на вычисление стоимости.	1	Актуализировать алгоритм деления и умножения чисел на круглые десятки.		С.137 Решить №458		
61	Деление на круглые десятки с остатком.	1	Учить делить многозначные числа на круглые десятки.		С.134 Решить №447		

62	Умножение и деление на круглые десятки.	1	Учить умножать и делить многозначные числа на круглые десятки.		Решить карточку		
63	Умножение и деление целых чисел.	1	Учить умножать и делить на двузначное число.		Решить карточку		
64	Решение сложных примеров.	1	Учить умножать и делить многозначные числа на круглые десятки.		Решить карточку		
65	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки	1	Учить умножать и делить многозначные числа на круглые десятки.		Решить карточку		
66	Решение задач	1	Учить умножать и делить многозначные числа на круглые десятки.		Решить карточку		
67	Решение сложных примеров со скобками	1	Учить умножать и делить многозначные числа на круглые десятки.		Решить карточку		
<b>Умножение на двузначное число.-12 часов</b>							
68	Умножение двузначных чисел на двузначное число.	1	Учить умножать на двузначное число.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа, направленная на формирование умения выполнять действия с числами, полученными при измерении. Решение текстовых задач. Анализ задач. Систематизация учебного материала.	Решить №494(3-а) С.152		
69	Умножение трёхзначных чисел на двузначное число.	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №497 с. 152		
70	Решение сложных примеров	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №500(1) с.153		
71	Решение задач на вычисление стоимости.	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №501(1) с.153		

72	Задачи на вычисление расстояния.	1	Учить умножать на двузначное число.	Анализ алгоритма решения. Отработка вычислительных навыков. Оформление результатов работы. Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке.	Решить №499(1) с.153		
73	Умножение четырёхзначных чисел на двузначное число.	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №504(3а-1,2) с.154		
74	Умножение многозначных чисел на двузначное число.	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №504(3б-1,2) с.154		
75	Умножение с нулями в единицах, десятках сотнях.	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №511(б-1,2) с.156		
76	Нули в середине множимого.	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №514(б-1,2) с.157		
77	Решение примеров со скобками.	1	Учить умножать на двузначное число.		Решить №524(1) с.159		
78	<b>Контрольная работа.</b> Умножение на двузначное число.	1					
79	Анализ контрольной работы. Устное деление на двузначное число.	1			Решить карточку		

Раздел. Деление на двузначное число.- 12ч.							
80	Алгоритм деления на двузначное число	1	Учить делить на двузначное число.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа, направленная на формирование умения выполнять действия с числами, полученными при измерении.	Решить №534(3-1,2) с.162		
81	Деление трёхзначных чисел на двузначное.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №537(1,2) с.163		
82	Деление четырёхзначных чисел.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №541(3-2,3) с.164		

83	Решение задач на вычисление времени и скорости движения.	1	Учить делить на двузначное число.	Решение текстовых задач. Анализ задач. Систематизация учебного материала. Анализ алгоритма решения. Отработка вычислительных навыков. Оформление результатов работы. Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке.	Решить №545(2) с.165		
84	Деление многозначных чисел на двузначное число.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №550(3а-1,2) с.166		
85	Проверка действия деления.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №555(а-2) с.168		
86	Нули в середине частного.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №561(3-1,2) с.169		
87	Решение сложных примеров.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №563(2) с.170		
88	Нахождение части от числа.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №565(1) с.170		
89	Решение задач на кратное сравнение.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №573(1) с.172		
90	Деление на двузначное число.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить №579(1) с.174		
91	Преобразование мер длины, массы.	1	Учить делить на двузначное число.		Решить карточку		

**Раздел. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.-16ч.**

92	Умножение чисел, полученных при измерении.	1	Учить умножать числа, полученные при измерении, на двузначное число.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Работа, направленная на формирование умения	Решить №586(1) с.176		
93	Умножение мер на двузначное число.	1	Учить умножать числа, полученные при измерении, на двузначное число.		Решить №588(1,2) с.177		

94	Деление чисел, полученных при измерении.	1	Учить делить числа, полученные при измерении, на двузначное число.	<p>выполнять действия с числами, полученными при измерении.</p> <p>Решение текстовых задач. Анализ задач. Систематизация учебного материала.</p> <p>Анализ алгоритма решения. Отработка вычислительных навыков.</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке.</p>	Решить №586(2) с.1764		
95	Деление мер на двузначное число.	1	Учить делить числа, полученные при измерении, на двузначное число.		Решить №588(2) с.177		
96	Решение сложных примеров.	1	Учить умножать и делить числа, полученные при измерении, на двузначное число.		Решить №599 (2пр.) с.180		
97	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1	Учить умножать и делить числа, полученные при измерении, на двузначное число.		Решить карточку		
98	Решение задач на разностное сравнение чисел.	1	Учить умножать и делить числа, полученные при измерении, на двузначное число.		Решить №558(1) с.168		
99	Задачи на приведение к единице.	1	Учить умножать и делить числа, полученные при измерении, на двузначное число.		Решить №581(1) с.174		
100	Действия с целыми числами.	1	Учить умножать и делить числа, полученные при измерении, на двузначное число.		Решить №582(1-2пр.) с.174		
101	Сложные примеры с числами, полученными при измерении	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.		Решить карточку		
102	Составные арифметические задачи на нахождение суммы.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.		Решить карточку		
103	Действия с целыми числами.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.		Решить карточку		
104	Решение сложных примеров в четыре действия.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.	Решить карточку			
105	Меры времени.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.	Решить карточку			

106	Действия с мерами времени.	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.		Решить карточку		
107	Вычисление начала и конца события	1	Закреплять знания поразрядного сложения и вычитания многозначных чисел.		Решить карточку		
<b>Раздел. Обыкновенные дроби.- 16 ч.</b>							
108	Образование, виды и сравнение дробей.	1	Актуализировать знания об обыкновенных дробях, их видах, образовании, сравнении, преобразовании.	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.	Решить №607(1) с.182		
109	Сокращение дробей.	1	Учить сокращать обыкновенные дроби, выражать в более мелких долях.	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Решить №620 с.185		
110	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1	Учить выражать дроби в виде целого или смешанного числа.	Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование.	Решить №622 с.186		
111	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1	Закрепить умение складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Оформление результатов работы.	Решить №624 с.187		
112	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Учить складывать и вычитать смешанные числа.	Образование, сравнение, преобразование дробей.	Решить №626(3)с.187		
113	Особые случаи вычитания дробей.	1	Учить вычитать дроби.	Выполнение простейших исследований (наблюдение, сравнение, сопоставление)	Решить №626(3)с.187		
114	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	1	Учить складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.	Отработка сложения и вычитания обыкновенных дробей.	Решить карточку		
115	Дополнительный множитель.	1	Познакомить с дополнительным множителем	Планирование последовательности практических действий с помощью учителя.	Решить №645 с.194		
116	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	Учить приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю	Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата.	Решить №650(1) с.197		
				Обобщение нового, что			

117	Общий знаменатель дробей.	1	Учить приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю	открыто и усвоено на уроке.	Решить №650(2) с.197		
118	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	Учить сравнивать дроби с разными знаменателями		Решить №651 с.197		
119	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	Учить приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю для сложения и вычитания дробей		Решить №661(2) с.199		
120	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Учить складывать и вычитать смешанные числа.		Решить №661(3) с.199		
121	Решение сложных примеров.	1	Учить приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю для сложения и вычитания дробей		Решить №664(2)с.200		
122	<b>Контрольная работа.</b> Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1					
123	Анализ контрольной работы. Нахождение части от числа	1				Решить карточку	
<b>Раздел. Десятичные дроби.-13ч.</b>							
124	Понятие десятичной дроби. Запись десятичной дроби без знаменателя.	1	Сформировать понятие десятичной дроби. Учить читать, записывать десятичные дроби.	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Решить №675 с.204		
125	Чтение и запись под диктовку десятичных дробей.	1	Сформировать понятие десятичной дроби. Учить читать, записывать десятичные дроби.	Задания на отработку вычислительных навыков. Решение и анализ текстовых задач. Составление задач по краткой записи.	Решить №683 с.208		
126	Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1	Сформировать понятие десятичной дроби. Учить читать, записывать десятичные дроби.	Планирование последовательности	Решить №696 с.209		



127	Запись чисел, полученных при измерении, десятичной дробью. Запись мер десятичной дробью.	1	Учить записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.	практических действий с помощью учителя. Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке.	Решить №690 с.210		
128	Запись десятичной дроби мерами.	1	Учить записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.		Решить №695 с. 211		
129	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) долях.	1	Отрабатывать знания основного свойства дроби.		Решить №711 с.215		
130	Выражение десятичных дробей в одинаковых долях.	1	Отрабатывать знания основного свойства дроби.		Решить №717 с.216		
131	Сравнение десятичных дробей.	1	Отрабатывать знания основного свойства дроби.		Решить №726 с.218		
132	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Учить складывать и вычитать десятичные дроби.		Решить №744 с.222		
133	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Учить складывать и вычитать десятичные дроби.		Решить №762 С.226		
134	Особые случаи вычитания дробей.	1	Учить складывать и вычитать десятичные дроби.		Решить №766(2) с.227		
133	Десятичные дроби.	1	Учить складывать и вычитать десятичные дроби.		Решить №769 с.228		
134	<b>Контрольная работа.</b> Десятичные дроби.						

**Раздел. Геометрия -34 ч.**

135	Виды линий.	1	Актуализировать умение распознавать геометрические фигуры, называть их элементы, свойства. Выполнять построение.	Выполнение практических упражнений в измерении и построении геометрических фигур.	Решить карточку		
-----	-------------	---	--	---	-----------------	--	--

136	Сложение отрезков.	1	Учить выполнять сложение и вычитание отрезков	Решение геометрических задач. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Анализ построений. Работа с раздаточным материалом. Моделирование и конструирование. Выполнение простейших исследований (наблюдение, сравнение, сопоставление) Осуществление самоконтроля и корректировки хода работы и конечного результата. Обобщение(осознание, структурирование и формулирование) нового, что открыто и усвоено на уроке.	Решить карточку		
137	Вычитание отрезков.	1			Решить карточку		
138	Сложение и вычитание отрезков.	1			Решить карточку		
139	Длина ломаной линии.	1	Актуализировать умение распознавать геометрические фигуры, называть их элементы, свойства. Выполнять построение.		Решить карточку		
140	Виды углов.	1	Актуализировать умение распознавать геометрические фигуры, называть их элементы, свойства. Выполнять построение.		Решить карточку		
141	Взаимное положение прямых на плоскости	1	Актуализировать представление о положении прямых в пространстве. Закрепить сформированные понятия параллельных и перпендикулярных прямых, умение их строить.		Решить карточку		
142	Окружность и круг.	1	Актуализировать имеющиеся знания о понятиях диаметр, радиус, хорда и связи между этими понятиями.		Решить карточку		
143	Линии в круге.	1	Закрепить умение строить окружности по заданной длине радиуса или диаметра.		Решить карточку		
144	Виды многоугольников	1	Сформировать представление о многоугольниках, учить распознавать, строить.		Решить карточку		
145	Виды треугольников. Высота треугольника.	1	Сформировать представление о треугольнике, учить распознавать, строить.		Решить карточку		
146	Построение треугольников, вычисление периметра треугольника	1		Решить карточку			
147	Ромб, свойство элементов ромба.	1	Сформировать представление о ромбе, учить распознавать, строить	Решить карточку			

148	Высота параллелограмма, ромба.	1	ромб, называть его элементы. Строить высоту.		Решить карточку		
149	Построение параллелограмма.	1			Решить карточку		
150	Построение ромба.	1			Решить карточку		
151	Сходство и различие четырёхугольников.	1	Формировать представление о многоугольниках, учить		Решить карточку		
152	Виды многоугольников.	1	распознавать, строить.		Решить карточку		
153	Сравнение четырёхугольников	1			Решить карточку		
154	Периметр четырёхугольников.	1			Решить карточку		
155	Взаимное положение фигур.	1			Решить карточку		
156	Действия с отрезками.	1	Выполнять построение. Учить выполнять сложение и вычитание отрезков		Решить карточку		
157	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры	1	Сформировать понятия симметрии, симметричных фигур, оси и центра симметрии.		Решить карточку		
158	Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси.	1	Учить строить геом. фигуры, симметричные относительно оси симметрии.		Решить карточку		
159	Предметы, геометрические 1 фигуры симметрично расположенные относительно центра.				Решить карточку		

160	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1			Решить карточку		
161	Взаимное положение фигур на плоскости.	1	Формировать представление о многоугольниках, распознавать, строить.	учить	Решить карточку		
162	Действия с отрезками.	1	Учить выполнять сложение и вычитание отрезков		Решить карточку		
163	Геометрические тела.	1	Сформировать понятие о геометрических телах.		Решить карточку		
164	Построение по заданному масштабу.	1	Актуализировать знания о масштабе.		Решить карточку		
165	Построение симметричных фигур	1	Сформировать понятия симметрии, симметричных фигур, оси и центра симметрии.		Решить карточку		
166	Сравнение четырёхугольников	1			Решить карточку		
167	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1	Сформировать понятия симметрии, симметричных фигур, оси и центра симметрии.		Решить карточку		
168	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1	Сформировать понятия симметрии, симметричных фигур, оси и центра симметрии.		Решить карточку		
169	Построение треугольников	1			Решить карточку		
170	Итоговый урок по геометрии	1			Решить карточку		

