

Солобьевская СОШ филиал
МАОУ Исеткой СОШ №1

Тюменская область
Исетский район
с.Солобоево

«Согласовано»
Ст.методист
Мосо М.Ф.Осокина
«*30*» «*08*» 2018г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2018г.
« » 2018г.



Адаптированная рабочая программа
по
математике
(учебный предмет)
для 6 класса

на 2018-2019 учебный год
(сроки реализации)

Разрабо
Фёдорова

Солобоево
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике в 5-9 специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой, авторы М.Н. Перова, В.В.Эк.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Цель преподавания математики состоит в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование в основной специальной (коррекционной) школе VIII вида складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития

пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Общая характеристика учебного процесса

Согласно учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится в 6 классе – 5 часов в неделю, всего 170 часов.

В 5-9 классах из числа уроков выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

Методология преподавания математики

В своей практике использую следующие методы обучения учащихся на уроках математики: (классификация методов по характеру познавательной деятельности).

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным считаю создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов стараюсь выполнять следующие условия:

- избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;

- не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;
- стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности

(иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);

- специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

В своей работе применяю эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививаю и поддерживаю интерес к своему предмету по-разному: использую занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к

осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 10000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
 - читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000000;
 - считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;
 - выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000000;
 - выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с последующей проверкой);
 - выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
 - выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 10000;
 - умножать и делить на однозначное число;
- Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
 - уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
 - различать радиус и диаметр.

Содержание учебного предмета

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX..

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для обучающихся:

1. Г.М. Капустина, М.Н.Перова. Математика, 6. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2005 год.

Тематическое планирование

№ урока	Раздел мат.	Тип урока	Тема урока	Цель урока	Формы и методы организации учебной деятельности (метапредметные, личностные)	Контроль	Оборудование	Дата
I четверть (54 ч)								
<i>1. Тысяча.</i>								
1	Ариф.	ПИ	Повторение. Нумерация.	Натуральные числа, целые, дробные числа.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать,	Фронт. опрос		
2	Ариф.	ИН	Состав числа. Таблица разрядов.	Таблица разрядов.		Фронт.	Таблица	

				Единицы, десятки, сотни.	сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	опрос	разрядов.	
3	Ариф.	ПИ	Сравнение чисел.	Разряды. Знаки: >, <, =.		Д/з	Таблица разрядов.	
4	Ариф.	ПИ	Счет единицами, десятками, сотнями.					
5	Ариф.	ПИ	Числа, полученные при измерении массы, длины.	Масса, длина. Таблица мер.	Знать: в каких единицах измеряется масса и длина. Уметь: выполнять измерения.	Фронт. опрос		
6	Геом.	ПИ	Повторение. Ломаная.	Геометрическая фигура. Линия, отрезок.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.	Д/з		
7	Ариф.	КЗУН	Входная контрольная работа		Уметь: применять знания.	В к/р	Карточки с к/р	
8	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.			
9	Ариф.	КУ	Простые и составные числа.	Простые и составные числа.	Знать: какие числа наз. простыми какие составными. Уметь: приводить			
10	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Простые и составные числа.			Фронт. опрос		

					примеры.			
11	Ариф.	КУ	Сложение и вычитание целых чисел.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	Таблица разрядов.	
12	Геом.	ПИ	Периметр геометрических фигур.	Периметр (P)	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.			
13	Ариф.	КУ	Округление чисел.	Округление чисел.	Знать: алгоритмы округления.	Индивид.	Карточки	
14	Ариф.	ПИ	Отработка навыков округления чисел.	Знак (\approx).	Уметь: применять их при выполнении заданий.	Фронт. опрос Д/з		
15	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Выражение. Сумма, разность.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.	Фронт. опрос Д/з	О/к	
16	Ариф.	КУ	Умножение и деление целых чисел.	Деление. Умножение. Частное, произведение.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Индивид.	Карточки	
17	Ариф.	КУ	Решение составных задач на	Увеличить на,	Знать: основные слова	Фронт.		

			увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.	опрос Д/з		
18	Геом.	ИН	Многоугольники.	Ломаные. Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з		
19	Ариф.	КУ	Решение уравнений.	Выражение, равенство, уравнение.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к Карточки	
20	Ариф.	ЗИ	Отработка навыков решения уравнений.	Алгоритм решения уравнения. Сумма, разность, компоненты.				
21	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений.	Увеличить на, уменьшить на. Увеличить в, уменьшить в.	Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении выражений.	Фронт. опрос Д/з		
22	Ариф.	ИН	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия, порядок действий, Иступень и				
23	Ариф.	КУ	Отработка вычислительных	II ступель.		С/р	Карточки	

			навыков.					
24	Геом.		Окружность.	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос Д/з		
25	Ариф.	КУ	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з		
26	Ариф.	КУ	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Алгоритм вычислений		Д/з		
27	Ариф.	КУ	Выполнение действий с проверкой.	Алгоритм вычислений		Фронт. опрос Д/з	О/к	
28	Ариф.	ИН	Решение задач с помощью уравнения.	Выражение, равенство, уравнение. Алгоритм решения уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.			
29	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			Фронт. опрос Д/з		
30	Геом.	ИН	Линии в окружности.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения	Знать: определение окружности, круга. Уметь: различать,	Фронт. опрос Д/з		

				(d, r)	строить.			
31	Ариф.	КУ	Преобразование чисел полученных при измерении.	Таблица мер.	Знать: алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот) Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт.		
32	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.			С/р	Карточки	
33	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.					
34	Ариф.	ИН	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.	Фронт.		
35	Ариф.	ЗИ	Состав числа. Таблица разрядов.			Д/з	Таблица классов и разрядов.	
36	Геом.	ИН	Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт.		
37	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Состав числа.	Таблица классов и разрядов.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать			

					разрядными слагаемыми.			
38	Ариф.	КУ	Округление многозначных чисел.		Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос Д/з	О/к	
39	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Округление многозначных чисел.	Разряд. Разность, уменьшаемое, вычитаемое.		С/р	Карточки	
40	Ариф.	ИН	Римская нумерация.	Римская нумерация. Римские цифры.	Знать: основные цифры Римской нумерации. Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)	Фронт. опрос	О/к	
41	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Римская нумерация.	Обозначение чисел I— XII, XIII -XX		Д/з		
42	Геом.	ЗИ	Закрепление. Решение геометрических задач.	Окружность, диаметр, хорда, радиус. Обозначения (d, r)	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос Д/з		
43	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Выражение. Значение выражений. I и II ступени действий	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки	
44	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Нумерация. Состав числа. Таблица	Уметь: применять знания.	к/р - 1		

				разрядов.			Карточки	
45	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.			Уметь: применять знания.		
46	Ариф.	ИН	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Сумма, разность. Разряды числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Фронт. опрос	Карточки	
47	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.					
48	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.			Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
49	Ариф.	ИН	Письменное сложение.	Алгоритм сложения.			Индивид.	
50	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на увеличение величины.			Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
51	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за I четверть.			Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	
52	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 2 за I четверть.			Уметь: применять знания.	к/р - 2	Карточки с к/р
53	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.			Уметь: применять знания.		
54	Геом.	ПЗ	Геометрические построения.	Окружности, отрезки.		Уметь: применять знания.	Индивид.	
II четверть (42 ч)								
55	Ариф.	ИН	Письменное вычитание.			Знать: алгоритмы	Фронт.	

				Разность. Алгоритм сложения. Разряды числа.	вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	опрос Фронт. опрос		
56	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач на уменьшение величины.					
57	Ариф.	КУ	Решение уравнений.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица разрядов.	
58	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия I и II ступени порядок выполнения.	Знать: действия I и II ступени порядок выполнения.	Д/з		
59	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	Действия I и II ступени порядок выполнения.	Уметь: применять знания.	Д/з		
60	Геом.	КУ	Взаимное положение прямых на плоскости.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица	
61	Ариф.	ПЗ	Проверка сложения.	Алгоритм сложения. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р		
62	Ариф.	ПЗ	Проверка вычитания.	Алгоритм				

				вычитания. Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	С/р		
63	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Алгоритмы сложения и вычитания.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос		
64	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Разряды числа. Способы проверки.	Уметь: применять знания.	к/р - 3	Карточки с к/р	
65	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.		О/к	
66	Геом.	КУ	Высота треугольника.	Высота, высота треугольника(\perp)	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.	Д/з	О/к	
67	Ариф.	КУ	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длины, массы)	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм сложения.	Знать: единицы измерений величин.	Д/з	Таблицы мер	

68	Ариф.	КУ	Вычитание чисел полученных при измерении.	Таблицы величин. Преобразование чисел Алгоритм вычитания.	Уметь: выполнять преобразования чисел		О/к	
69	Ариф.	ЗИ	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Алгоритмы сложения и вычитания.		Фронт. опрос	Таблицы мер	
70	Ариф.	ЗИ	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Д/з	О/к	
71	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).	Алгоритмы сложения и вычитания.		Д/з		
72	Геом.	ИН	Параллельные прямые.	Параллельные(//)	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.	Фронт. опрос	Таблица	
73	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос		

74	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».		Уметь: применять знания.	к/р - 4	Карточки с к/р	
75	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.			
<i>2. Обыкновенные дроби.</i>								
76	Ариф.	ИН	Обыкновенные дроби.	Дроби, обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби. Уметь: читать,	Фронт. опрос		
77	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Обыкновенные дроби.		записывать, сравнивать.	с/р		
78	Геом.	КУ	Построение параллельных прямых.	Параллельные(∥)	Уметь: применять знания.	Индивид.	Чертежные инструм.	
79	Ариф.	КУ	Сравнение обыкновенных дробей.	Обыкновенные дроби.	Уметь: применять знания.			
80	Ариф.	ИН	Образование смешанных чисел.	Дроби, смешанные числа, целая и дробная часть.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения. Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать	Фронт. опрос	О/к	
81	Ариф.	ИН	Сравнение смешанных чисел.			Индивид.	Карточки	
82	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.			С/р	Карточки с с/р	
83	Ариф.	КУ	Основное свойство дроби.	Основное свойство	Знать: основное свойство	Д/з		

				дроби	дроби. Уметь: применять знания.			
84	Геом.	ПЗ	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Параллельные(\parallel)	Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р	
85	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Основное свойство дроби.	Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к	
86	Ариф.	КУ	Преобразование дробей.	Смешанные числа, целая и дробная часть, основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании дробей.	Фронт. опрос	О/к	
87	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Преобразование дробей.			Д/з		
88	Ариф.	ИН	Нахождение части от числа.	Часть, целое, часть числа.	Знать: как найти часть от числа. Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к	
89	Ариф.	ЗИ	Решение задач на нахождение части от числа.			Д/з	О/к	
90	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.	Плоскость, прямая, положение прямых на плоскости.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к	
91	Ариф.	КУ	Нахождение нескольких частей от числа.	Часть, целое, части от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа.	Фронт. опрос	О/к	
92	Ариф.	ПЗ	Решение задач на нахождение			Индивид.	О/к	

			нескольких частей от числа.		Уметь: применять знания при решении задач.			
93	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за II четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к	
94	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 5 за II четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 5	Карточки с к/р	
95	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.		
96	Геом.	ПЗ	Решение задач на построение.		Уметь: применять знания.			
III четверть (60 ч)								
97	Ариф.	КУ	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Дробь, числитель, знаменатель.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к	
98	Ариф.	КУ	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Д/з		
99	Ариф.	ПЗ	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			Фронт. опрос	О/к	
100	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к	
101	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.			Д/з		
102	Геом.	ИН	Взаимное положение прямых в	Прямая,	Уметь: различать	Д/з	О/к	

			пространстве.	пространство, взаимное положение.	положение прямых в пространстве.			
103	Ариф.	ИН	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: применять знания.	Д/з		
104	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.			С/р	Карточки с с/р	
105	Ариф.	КУ	Решение задач на выполнение действий с дробями.		Уметь: применять знания при решении задач.	Фронт. опрос	О/к	
106	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р	
107	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с дробями».			к/р - 6	Карточки с к/р	
108	Геом.	ЗИ	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Прямая, пространство, взаимное положение.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	Фронт. опрос		
109	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.					
110	Ариф.	ИН	Сложение смешанных чисел.	Смешанное число, целая и дробная часть, числитель, знаменатель.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные	Индивид.		
111	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел.			Фронт. опрос	О/к	
112	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.			Фронт. опрос	О/к	

					числа, складывать и вычитать.			
113	Ариф.	ИН	Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.	Д/з		
114	Геом.	КУ	Уровень и отвес.	Уровень и отвес – приборы.	Знать: назначение приборов Уметь: пользоваться приборами.	Фронт. опрос	Приборы	
115	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Вычитание смешанных чисел из числа.	Смешанное число, целое число.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к	
116	Ариф.	КУ	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Выражение, дроби, смешанные числа.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.	Фронт. опрос	О/к	
117	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.			Фронт. опрос	О/к	
118	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.			Д/з		
119	Ариф.	КУ	Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к	
120	Геом.	КУ	Куб, брус, шар.	Геометрические тела	Уметь: различать		геом.тела	

					геом. тела			
121	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение составных задач на действия со смешанными числами.		Уметь: применять знания.	Индивид.		
122	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос		
123	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 7 по теме «Действия со смешанными числами».		Уметь: применять знания.	к/р - 7	Карточки с к/р	
124	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.		
125	Ариф.	ИН	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.	Фронт. опрос	О/к	
126	Геом.	КУ	Измерения куба.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Д/з	О/к	
127	Ариф.	КУ	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Движение, скорость,	Знать: величины скорость, время,	Д/з		
128	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на	время, расстояние.	расстояние.	С/р	Карточки	

			движение. Нахождение времени и скорости.		Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.		с с/р	
129	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к	
130	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Движение, скорость, время, расстояние.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	Таблица мер массы, длины, стоимости и	
131	Ариф.	ИН	Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з		
132	Геом.	КУ	Измерения бруса.	Геометрические тела, ребро, грань, высота	Уметь: различать и измерять	Фронт. опрос	Календар и	
133	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Движение, встречное движение, скорость, время, расстояние.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Д/з	О/к	
134	Ариф.	ПЗ	Составление и решение задач на встречное движение.			Д/з	О/к	

135	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос	О/к План.	
136	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 8 по теме «Задачи на движение».		Уметь: применять знания.	к/р - 8	Карточки с к/р	
137	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.	О/к	
138	Геом.	ИН	Масштаб.	Масштаб, величина	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.	Фронт. опрос	О/к Карта. Атлас	
139	Ариф.	КУ	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Произведение, множитель.	Знать: алгоритмы вычислений.	Индивид.	Карточки	
140	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Умножение многозначных чисел на однозначное.		Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Индивид.	О/к Карточки	
141	Ариф.	КУ	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Условие задачи, вопрос задачи, краткая запись, схема.	Уметь: применять знания.	Фронт. опрос Д/з	О/к	
142	Ариф.	КУ	Выражения в несколько действий.	Порядок действий.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки	
143	Ариф.	ПЗ	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.		Уметь: применять знания.	С/р	Карточки с с/р	
144	Геом.	ПЗ	Решение задач по теме «Масштаб».	Масштаб, величина	Уметь: находить в	Д/з	О/к	

					условных обозначениях, читать, решать задачи.		Карта. Атлас	
145	Ариф.	КУ	Составление и решение выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II степени.	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к	
146	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков при решении выражений в несколько действий.	Алгоритмы вычислений. Действия I и II степени.	Уметь: применять знания.	Д/з	О/к	
147	Ариф.	КУ	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Произведение, множители, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	О/к Атлас	
148	Ариф.	Ку	Умножение многозначного числа на круглые десятки.			Д/з		
149	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос		
150	Геом.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.			
151	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 9 по теме «Умножение многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 9	Карточки с к/р	
152	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Фронт.		

						опрос		
153	Ариф.	ОП	Обобщающее повторение за III четверть.		Уметь: применять знания.	Фронт. опрос		
154	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 10 за III четверть.		Уметь: применять знания.	к/р - 10	Карточки с к/р	
155	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольных работ.		Уметь: применять знания.	Индивид.		
156	Геом.	СЗ	Урок – Смотр знаний.	Смотр знаний.	Уметь: применять знания.	Индивид.	Карточки	
IV четверть (48 ч)								
157	Ариф.	КУ	Деление многозначных чисел на однозначное.	Частное, делимое, делитель, остаток	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос	Таблица	
158	Ариф.	ПЗ	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.			Фронт. опрос		
159	Ариф.	ПЗ	Решение составных задач.			Д/з		
160	Ариф.	КУ	Выражение в несколько действий.	Алгоритмы вычислений.		С/р	Карточки с с/р	
161	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Выражение в несколько действий.	Действия I и II ступени.		Фронт. опрос		
162	Геом.	КУ	Геометрические фигуры.	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать,	Д/з		

					строить.			
163	Ариф.	ПЗ	Составление и решение выражений.	Калькулятор. Алгоритмы	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Фронт. опрос		
164	Ариф.	ПЗ	Отработка вычислительных навыков.	вычислений.		С/р	Карточки с с/р	
165	Ариф.	КУ	Деление на круглые десятки.	Частное, делитель, круглые числа.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Д/з		
166	Ариф.	ЗИ	Закрепление. Деление на круглые десятки.			Д/з		
167	Ариф.	КУ	Деление с остатком.			Частное, делитель, остаток.	Фронт. опрос	
168	Геом.	КУ	Виды углов.	Угол, стороны угла, градусная мера угла.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи	С/р	Карточки с с/р	
169	Ариф.	КЗУН	Контрольная работа № 11 по теме «Деление многозначных чисел».		Уметь: применять знания.	к/р - 11	Карточки с к/р	
170	Ариф.	ПЗ	Анализ контрольной работы.			Д/з		
ИТОГО ЗА ГОД: 170 урока.								