

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Солобьевская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области**

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
М.Ф. Осокина Осокина М.Ф.
«30» 08 2018 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 7 от
«30» 08 2018 г.



**Адаптированная рабочая программа по
математике для детей с
умственной отсталостью
(учебный предмет)
5
(классы)
2018 – 2019 учебный год
(сроки реализации)**

**Разработчик:
Фёдорова Е.Ф.**

Год разработки: 2018

Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета

Личностные учебные действия:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

Учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц;
- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- римские цифры;
- дроби, их виды;
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устное и сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;
- считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1000;
- выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой);
- выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнять преобразование чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1000;
- умножать и делить на однозначное число;

Получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

- решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;

- уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

- различать радиус и диаметр.

Содержание учебного предмета

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2,20,200; по 5,50,500; по 25,250 устно, письменно, с использованием счетов. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак \approx .

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение: 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т. п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Получение одной, нескольких долей предмета, числа.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1: 2; 1: 5; 1: 10; 1: 100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты	Цель коррекционной работы	дата	
					план	факт
1	Нумерация в пределах 100. Чтение, запись двузначных чисел. Сравнение чисел.	Комбинированный	Развитие устного счёта. Узнавать и называть знание числового ряда 1-100 в прямом и обратном порядке. Формирование навыков чтения и запись под диктовку натуральных чисел.	развитие математической речи учащихся, активности и внимания; воспитание работоспособности.		
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	Комбинированный	Развитие устного счёта. Решение примеров и задач. Чтение и составление краткой записи задачи.	Развитие памяти, мышления, внимания, речи учащихся.		
3	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	Комбинированный	Развитие устного счёта. Решение примеров и задач. Чтение и составление краткой записи задачи.	Развитие памяти, мышления, внимания, речи учащихся.		
4	Геом. материал. Линия, отрезок, луч.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Практические упражнения в черчении отрезков, прямых, лучей.	Коррекция внимания, развитие точности, воспитание аккуратности; развитие пространственных представлений, умение мыслить, сопоставлять и сравнивать; формирование логического мышления.		
5	Все действия в пределах 100	Комбинированный	Развитие устного счёта. Оформление результатов работы с помощью учителя: - постановка цели, выявление и формулировка проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; возможные способы их решения.	Развитие мышления; воспитание трудолюбия.		
6	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100	Комбинированный	Развитие устного счёта. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с	Развитие математической речи; Воспитание интереса к математике.		

			учебником. Устное решение примеров.			
7	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	Комбинированный	Развитие устного счёта. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие математического мышления. Воспитание интереса к математике. Коррекция пространственной ориентировки.		
8	Геом. материал. Углы.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Практические упражнения в построении углов.	Развитие математического мышления через задание на построение геом. фигур; развитие графических умений; воспитание аккуратности.		
9	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100	Комбинированный	Развитие устного счёта. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Решение примеров и задач.	Развитие математического мышления; воспитание интереса к математике. Коррекция пространственной ориентировки.		
10	Все действия в пределах 100	Комбинированный	Развитие устного счёта. Понимание решения примеров и задач. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие математического мышления. Развитие произвольного зрительного и слухового внимания, памяти на основе.		
11	Диагностическая контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100»	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления; воспитание навыков самоконтроля.		
12	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100»	Комбинированный	Развитие устного счёта. Решение примеров и задач. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Развитие математического мышления, воспитание навыков самоконтроля.		
13	Нахождение неизвестных компонентов сложения	Комбинированный	Развитие устного счёта. Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение	Развитие мышления; воспитание навыков самоконтроля.		

			неизвестных компонентов сложения.			
14	Прямоугольник, квадрат.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Практические упражнения в построении прямоугольника, квадрата.	формирование конвергентного мышления (последовательное, однонаправленное, логическое); развитие графических умений; воспитание аккуратности.		
15	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Анализ задач. Выделение в задаче основных положений.	Развитие мышления через тестовое; воспитание терпеливости		
16	Нахождение неизвестного вычитаемого	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие математической речи; воспитание навыков самоконтроля		
17	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания Самостоятельная работа по теме: «Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания»	Комбинированный	Самостоятельная работа с раздаточным материалом. Решение примеров на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Развитие умения планировать работу; воспитание трудолюбия и самостоятельности.		
18	Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение, запись трёхзначных чисел	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Изучение нумерации.	Развитие математической речи через игру «Продолжи ряды»; воспитание интереса к математике.		
19	Периметр (P). Нахождение периметра фигур	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вычисление периметра фигур.	Развитие графических умений; воспитание аккуратности.		
20	Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	Комбинированный	Работа с разрядной таблицей. Слушание и анализ объяснений учащихся. Анализ и решение задач.	Развитие математического мышления; коррекция зрительного и слухового восприятия.		
21	Сумма разрядных единиц.	Комбинированный	. Выполнение заданий по	Развитие речи; воспитание		

	Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	ный	разграничению понятий. Решение задач.	работоспособности. Развитие аналитического мышления.		
22	Счет в пределах 1000 числовыми группами по 5, 50, 500; по 25, 250.3Изображение трехзначных чисел на калькуляторе	Комбинированный	Изучение нумерации, разрядных единиц. Работа с калькулятором. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие памяти, мышления, внимания.		
23	Нахождение периметра помещения.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Вычисление периметра фигур.	Развитие математического мышления. Формирование умения ориентироваться на местности.		
24	Округление чисел до десятков, сотен	Комбинированный	Изучение нумерации, разрядных единиц. Округление чисел. Решение задач.	Развитие математического мышления; воспитание навыков самоконтроля.Коррекция памяти.		
25	Римские числа. Обозначение чисел I-XII	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Изучение римской нумерации. Решение примеров и задач.	Развитие точности и четкости в записи; воспитание аккуратности.Коррекция логического мышления.		
26	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления, внимания; воспитание навыков самоконтроля.		
27	Работа над ошибками. Меры стоимости. Денежные купюры. Таблица мер стоимости	Комбинированный	Формирование умения выполнять работу над ошибками, способствующую раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	Коррекция внимания и логического мышления на основе работы над ошибками.		
28	Треугольник. Стороны треугольника.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Расширение представления детей о треугольнике, умения видеть треугольную форму в предметах повседневной жизни развитие графических умений.		
29	Единицы измерения длины: километр.	Комбинированный	Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом.	Коррекция внимания, развитие речи.		

30	Единицы измерения массы: грамм, тонна. Таблица мер массы.	Комбинированный	Выполнение заданий по разграничению понятий. Работа с раздаточным материалом. Решение задач.	Развитие математического мышления; воспитание навыков самоконтроля.		
31	Устное сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости. (55 см +19 см, 55 см + 45 см, 1 м + 45 см)	Комбинированный	Решение примеров на сложение чисел, полученных при измерении. Решение и анализ задач.	Развитие точности и четкости в записи; воспитание аккуратности. Формирование реального представления о единицах измерения массы; воспитание навыков самоконтроля.		
32	Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины.	Комбинированный	Оформление результатов работы. Постановка цели, выявление и формулирование проблемы, коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; выдвижение возможных способов их решения.	Развитие математического мышления, математической речи; воспитание трудолюбия.		
33	Классификация треугольников по видам углов.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Развитие графических умений; развитие внимания; воспитание аккуратности.		
34	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.	Развитие мышления; воспитание аккуратности.		
35	Сложение и вычитание чисел. Круглые сотни, круглые десятки в пр. 1000.	Комбинированный	Решение примеров. Чтение и составление краткой записи задачи.	Развитие математического мышления, воспитание трудолюбия.		
36	Контрольная работа № 2 за 1 четверть по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления, внимания; воспитание навыков самоконтроля.		
37	Работа над ошибками.	Комбинированный	Умение выполнять работу над	Развитие математического		

	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	ный	ошибками, способствующую раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	мышления; воспитание аккуратности, целенаправленности.		
38	Классификация треугольников по длинам сторон.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Развитие графических умений; воспитание аккуратности; развитие творческих способностей детей, привитие интереса к математике и познанию нового.		
39	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пр. 1000.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие математической речи; воспитание интереса к математике.		
40	Разностное сравнение чисел.	Комбинированный	Решение примеров. Чтение и составление краткой записи задачи.	коррекция мышления; воспитание наблюдательности.		
41	Арифметические задачи на разностное сравнение.	Комбинированный	Решение примеров и задач. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Воспитание навыков самоконтроля; воспитание трудолюбия.		
42	Кратное сравнение чисел.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Коррекция мышления; воспитание аккуратности.		
43	Простые арифметические задачи на кратное сравнение и разностное сравнение чисел.	Комбинированный	Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Решение текстовых количественных и качественных задач.	Коррекция мышления.		
44	Сложение с переходом через разряд.	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Воспитание наблюдательности.		
45	Различия треугольников по видам углов.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Развитие пространственных представлений; воспитание целенаправленности.		
46	Сложение с переходом через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Коррекция математического мышления; воспитание наблюдательности.		

47	Контрольная работа по теме «Сложение чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд.	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления, внимания; воспитание навыков самоконтроля. Учить анализировать ход работы.		
48	Составные арифметические задачи.	Комбинированный	Устный счёт. Выбор наиболее эффективных способов решения задач. Обобщение нового, что открыто и усвоено на уроке.	Развивать арифметические навыки; коррекция мышления.		
49	Различия треугольников по длинам сторон.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Учить анализировать ход выполнения работы; развивать пространственное мышление.		
50	Вычитание с переходом через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развивать вычислительные навыки; воспитание аккуратности.		
51	Вычитание с переходом через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Определение форм, приемов работы, наиболее соответствующих поставленной цели и мотиву деятельности.	Развивать мышление.		
52	Вычитание с переходом через разряд. Проверка.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задач. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.	Коррекция мышления; воспитание самоконтроля.		
53	Различия треугольников по длинам сторон.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Учить анализировать ход выполнения работы; развивать пространственное мышление.		
54	Вычитание с переходом через разряд	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Воспитание самооценки.		
55	Контрольная работа по теме: «Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления, внимания; воспитание навыков самоконтроля. Учить анализировать ход работы.		
56	Сложение и вычитание с	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений	Развивать вычислительные		

	переходом через разряд.	ный	учителя. Самостоятельная работа с учебником.	навыки; воспитание аккуратности.		
57	Построение треугольника по трем данным сторонам.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Развитие понятия композиции, плоскостного воображения, художественной фантазии.		
58	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задач. Работа с учебником.	Развитие, коррекция речи.		
59	Составные арифметические задачи.	Комбинированный	Устный счёт. Решение арифметических задач. Оформление результатов работы.	Коррекция памяти; воспитание наблюдательности.		
60	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления, внимания; воспитание навыков самоконтроля. Учить анализировать ход работы.		
61	Работа над ошибками по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд».	Комбинированный	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	Развитие математического мышления; воспитание аккуратности, целенаправленности.		
62	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Коррекция памяти; воспитание наблюдательности		
63	Построение треугольника по трем данным сторонам.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение треугольников.	Развитие понятия композиции, плоскостного воображения, художественной фантазии.		
64	Сравнение долей. Простые арифметические задачи на нахождение части числа.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся. Решение задач.	Коррекция мышления; воспитание самоконтроля. Развитие умения комментировать свои действия.		
65	Образование дробей. Обыкновенные дроби.	Комбинированный	Устный счёт. Работа с обыкновенными дробями. Решение задач.	Развивать внимание, воспитывать наблюдательность.		
66	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями	Комбинированный	Работа с обыкновенными дробями. Сравнение дробей. Слушание объяснений учителя. Слушание и	Воспитывать наблюдательность.		

			анализ объяснений учащихся. Решение задач.			
67	Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	Комбинированный	Устный счёт. Решение задач. Сравнение дробей.	Развитие последовательности мышления.		
68	Сравнение обыкновенных дробей с единицей.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие последовательности мышления.		
69	Построение равностороннего треугольника по длине стороны.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение равностороннего треугольника.	Развивать умение находить сходные и отличительные признаки через задания «Найди лишнее», «Назови одним словом»; развитие творческих способностей; развитие умения комментировать свои действия.		
70	Виды дробей.	Комбинированный	Устный счёт. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Совершенствовать точность восприятия.		
71	Контрольная работа за 2 четверть по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления, внимания; воспитание навыков самоконтроля. Учить анализировать ход работы.		
72	Работа над ошибками.	Комбинированный	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	Развитие математического мышления; воспитание аккуратности, целенаправленности.		
73	Арифметические задачи на нахождение части числа. Сравнение обыкновенных дробей.	Комбинированный	Устный счёт. Выделение в задаче основных положений. Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Совершенствовать точность восприятия.		
74	Образование дробей. Чтение и запись обыкновенных дробей.	Комбинированный	Устный счёт. Работа с учебником. Чтение и запись обыкновенных дробей.	Развитие внимания, воспитание наблюдательности. Коррекция памяти и логического мышления на основе игры «Продолжи ряд...»		
75	Геом. мат. Построение разносторонних	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений	Развитие пространственной ориентировки, коррекция		

	треугольников по трём сторонам.		своих товарищей. Построение разностороннего треугольника.	логического мышления.		
76	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный	Устный счёт. Работа с обыкновенными дробями. Решение задач.	Воспитание целенаправленности; развитие последовательности мышления.		
77	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями.	Комбинированный	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Воспитание целенаправленности; развитие последовательности мышления.		
78	Виды дробей. Нахождение доли от числа.	Комбинированный	Устный счёт. Нахождение доли от числа. Решение задач.	Совершенствование точности восприятия.		
79	Решение задач на нахождение части от числа	Комбинированный	Развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности: установление логических и причинно-следственных связей.		
80	Геом. мат. Построение разносторонних треугольников по трём сторонам.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение разностороннего треугольника.	Развитие пространственной ориентировки, коррекция логического мышления.		
81	Решение задач на нахождение части от числа.	Комбинированный	Устный счёт. Нахождение доли от числа. Решение задач.	Коррекция и развитие мыслительной деятельности: установление логических и причинно-следственных связей.		
82	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Проверить уровень изученного материала; воспитание самоконтроля.		
83	Работа над ошибками. Нахождение части от числа. Умножение чисел на 10,100.	Комбинированный	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	Коррекция ошибок; развитие математической речи.		
84	Деление чисел на 10,100.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений	Развитие мышления, взаимоконтроля.		

			учащихся.			
85	Замена крупных мер мелкими.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие мышления, умения группировать предметы.		
86	Геом. мат. Построение равносторонних треугольников.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение равностороннего треугольника.	Развитие пространственной ориентировки, коррекция логического мышления.		
87	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	Комбинированный	Устный счёт. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Развитие глазомера, внимания, памяти. Развитие чувства времени и длительности его.		
88	Меры времени. Год.	Комбинированный	Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений. Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Развитие чувства времени и длительности его.		
89	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие глазомера, внимания, памяти. Развитие чувства времени и длительности его.		
90	Геом. мат. Построение равнобедренных треугольников.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение равнобедренного треугольника.	Развитие устойчивого внимания, памяти. Коррекция и развитие личностных качеств: усидчивости и выдержки.		
91	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени.	Комбинированный	Устный счёт. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя.	Развитие глазомера, внимания, памяти. Развитие чувства времени и длительности его.		
92	Контрольная работа по теме: «Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие мышления, взаимоконтроля. Развитие чувства времени и длительности его.		
93	Работа над ошибками по теме «Преобразование	Комбинированный	Работа над ошибками, способствующая раскрытию	Коррекция ошибок; развитие математической речи.		

	чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы, времени».		причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.			
94	Умножение и деление чисел на 10, 100.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Развитие умения делать словесно-логические обобщения.		
95	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Комбинированный	Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие памяти, воображения и мышления, пространственной ориентировки.		
96	Геом. мат. Построение равнобедренных треугольников.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение равнобедренного треугольника.	Развитие умения устанавливать связь. Развитие памяти, воображения и мышления, пространственной ориентировки.		
97	Деление круглых десятков на число.	Комбинированный	Устный счёт. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ объяснений учащихся.	Развитие мышления, самоконтроля.		
98	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задач. Выбор наиболее эффективных способов решения задач.	Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различие. Развитие мышления.		
99	Деление двузначных чисел на число без перехода через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие устойчивого внимания, памяти.		
100	Геом. мат. Круг, окружность. Линии в круге.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение круга, окружности.	Развитие пространственной ориентировки.		
101	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие самооценки.		
102	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие глазомера, внимания, памяти.		

103	Деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Развитие речи, памяти, воображения на основе заданий.		
104	Геом. мат. Круг, окружность. Линии в круге.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение круга, окружности.	Развитие пространственной ориентировки.		
105	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие оперативной памяти, внимания; формирование самооценки.		
106	Решение примеров и задач в 2-3 действия. Проверка умножения.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие памяти, воображения и мышления, пространственной ориентировки.		
107	Решение примеров и задач в 2-3 действия. Проверка умножения	Комбинированный	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие математического мышления; воспитание навыков самоконтроля.		
108	Проверка деления.	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Коррекция знаний по теме: Умножение и деление чисел без перехода через разряд.		
109	Геом. материал. Линии в круге.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение круга, окружности.	Развитие пространственной ориентировки.		
110	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Развитие памяти, воображения и мышления.		
111	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие речи, памяти, воображения на основе заданий устного счёта.		

112	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.	Развитие оперативной памяти на основе заданий на умножение.		
113	Умножение круглых десятков на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развивать долговременную память на основе выполнения задания «найди ошибку».		
114	Геом. мат. Масштаб. Построение геометрических фигур в заданном масштабе.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение геометрических фигур в заданном масштабе.	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом; развитие пространственной ориентировки.		
115	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции.		
116	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	Комбинированный	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие мышления, самоконтроля.		
117	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие устойчивого внимания через задания устного счёта «Продолжи ряд чисел...»		
118	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	Комбинированный	Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции.		
119	Масштаб. Определение расстояния по географической карте.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение геометрических фигур в заданном	Развитие пространственной ориентировки.		

			масштабе.			
120	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие речи, восприятия, мышления.		
121	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие памяти, воображения.		
122	Контрольная работа за 3 четверть по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.		
123	Работа над ошибками по теме: «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд».	Комбинированный	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	Развитие мышления, взаимоконтроля.		
124	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом разряд.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие мышления, взаимоконтроля		
125	Масштаб. Определение расстояния по географической карте.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Определение расстояния по географической карте.	Развитие пространственной ориентировки.		
126	Деление трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Решение задач и примеров на увеличение и уменьшение трёхзначных чисел.	Комбинированный	Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.	Развитие памяти, воображения и мышления.		
127	Все действия в пределах	Комбинированный	Самостоятельная работа с	Развитие умения устанавливать		

	1 000.	ный	учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	связь между величинами.		
128	Нумерация чисел в пределах 1000. Чтение, запись трёхзначных чисел.	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развивать математическую речь; воспитывать интерес к математике.		
129	Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развивать математическую речь; воспитывать трудолюбие.		
130	Сумма разрядных единиц. Образование трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц.	Комбинированный	Устный счёт. Работа с разрядной таблицей. Слушание и анализ объяснений учащихся. Анализ и решение задач.	Развивать речь; воспитывать работоспособность.		
131	Геом. мат. Геометрические фигуры.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение геометрических фигур.	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.		
132	Чтение числовых выражений. Запись числовых выражений. Округление чисел до десятков, сотен.	Комбинированный	Устный счёт. Работа с разрядной таблицей. Слушание и анализ объяснений учащихся. Анализ и решение задач.	Коррекция логического мышления. Коррекция внимания, речи.		
133	Приёмы устных вычислений.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов сложения. Оформление результатов работы.	Развитие устойчивого внимания, памяти.		
134	Алгоритмы выполнения действий с трёхзначными числами.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие речи, памяти, воображения.		
135	Сложение чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и	Развитие устойчивого внимания, памяти.		

	длины, массы, стоимости, времени.		повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.			
136	Вычитание чисел, полученных при измерении длины, стоимости, времени.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Развитие чувства времени и длительности его.		
137	Геом. мат. Многоугольники. Смежные стороны многоугольника.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение многоугольников.	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.		
138	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов сложения. Оформление результатов работы.	Развитие речи, памяти, воображения.		
139	Нахождение неизвестных компонентов сложения.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие речи, памяти, воображения.		
140	Нахождение неизвестных компонентов вычитания.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов вычитания. Оформление результатов работы.	Развитие умения делать словесно-логические обобщения.		
141	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	Комбинированный	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие самооценки, самоконтроля		
142	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	Комбинированный	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом	Коррекция и развитие аналитико-синтетической деятельности.		
143	Геом. мат. Периметр многоугольника.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Нахождение периметра многоугольника.	Развитие самооценки.		

144	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Порядок действий в примерах со скобками и без них.	Комбинированный	Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие самооценки. коррекция внимания, речи.		
145	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие понятия прямого и обратного действия, увеличение объёма памяти, устойчивости внимания.		
146	Деление двузначных чисел на однозначное число. Решение арифметических задач на уменьшение чисел в несколько раз.	Комбинированный	Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.	Развитие речи, памяти, воображения.		
147	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Развитие активности и внимания через устный счёт.		
148	Решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий в примерах со скобками.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Коррекция мыслительной деятельности на основе практических заданий.		
149	Прямоугольник. Элементы прямоугольника.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение прямоугольника.	Развитие памяти, воображения и мышления.		
150	Решение примеров в 2-3 действия. Порядок действий в примерах без скобок.	Комбинированный	Развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю.	Коррекция мыслительной деятельности.		
151	Решение составных задач на нахождение суммы.	Комбинированный	Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.		

152	Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	Комбинированный	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие мышления.		
153	Решение составных задач на нахождение остатка.	Комбинированный	Слушание объяснений учителя. Решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов вычитания. Оформление результатов работы.	Развитие мышления, воображения, познавательного интереса.		
154	Квадрат. Элементы квадрата.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение квадрата.	Развитие концентрации внимания.		
155	Решение составных задач на разностное сравнение.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов вычитания. Оформление результатов работы.	Развитие процессов обобщения, воображения, устойчивого интереса к знаниям.		
156	Порядок действий в примерах с двумя – тремя действиями.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Коррекция памяти. Развитие концентрации внимания на основе упражнения «Считай по 4, по 5».		
157	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие самостоятельности, умения логически мыслить и доказывать своё мнение на основе заданий «Продолжи ряд...»		
158	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Комбинированный	Развёрнутые объяснения при решении арифметических примеров и задач, что содействует развитию речи и мышления, приучает к сознательному выполнению задания, к самоконтролю.	Развитие речи, памяти, воображения в ходе выполнения заданий устного счёта.		
159	Деление круглых десятков на однозначное число.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие зрительного восприятия, увеличение объёма памяти через задания на составления текста задачи.		
160	Решение составных задач на	Комбинированный	Слушание объяснений учителя.	Коррекция памяти и		

	нахождение стоимости.	ный	Решение примеров и задач на нахождение неизвестных компонентов вычитания. Оформление результатов работы.	логического мышления на основе игры «Продолжи ряд...»		
161	Арифметические действия в пределах 1000. Решение составных задач.	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Развитие устойчивого внимания, мышления, воображения. Коррекция памяти, внимания на основе игры «Установи закономерность».		
162	Решение задач на уменьшение, увеличение чисел в несколько раз.	Комбинированный	Самостоятельно: отбор наиболее эффективных способов решения задач. С помощью учителя: планирование последовательности практических действий.	Развивать концентрацию внимания на основе упражнения «Считай по 10; 20; 25»		
163	Построение квадрата и прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника.	Практическая работа	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Построение прямоугольника и квадрата на нелинованной бумаге.	Развитие мышления, воображения устойчивого интереса к знаниям. Коррекция памяти на основе игры «Кто быстрее?»		
164	Решение задач на уменьшение, увеличение чисел в несколько раз.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Развитие внимания.		
165	Арифметические действия в пределах 1000.	Комбинированный	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие устойчивого внимания, воображения в ходе выполнения заданий.		
166	Арифметические действия в пределах 1000.	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником. Анализ задач. Чтение и составление краткой записи задачи. Выделение в задаче основных положений.	Развитие умения группировать предметы, находить сходства и различия. Развитие активности и внимания через устный счёт.		
167	Решение составных задач на кратное сравнение. Порядок действий в примерах с	Комбинированный	Устный счёт. Решение примеров и задача. Самостоятельная работа с учебником.	Коррекция зрительного и слухового восприятия на основе задания «Вставь недостающее		

	двумя – тремя действиями со скобками и без скобок.			число».		
168	Контрольная работа за год по теме: « Все действия в пределах 1000».	Контрольная работа	Решение примеров и задач. Самостоятельная работа с раздаточным материалом.	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям.		
169	Работа над ошибками. Все действия в пределах 1000.	Комбинированный	Работа над ошибками, способствующая раскрытию причин, осознанию и исправлению ошибок. Анализ проблемных ситуаций.	Развивать произвольное зрительное и слуховое внимание, память.		
170	Итоговый урок. Конкурс «Знаток математики 5 классов».	Комбинированный	Разгадывание ребусов, загадок. Работа с геометрическим материалом. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	Развитие мышления, воображения, устойчивого интереса к знаниям, любви к предмету математика.		

