

Солобьевская СОШ филиал
МАОУ Исетской СОШ №1

Тюменская область
Исетский район
с. Солобьево

«Согласовано»
Ст. методист
М.Ф. Осокнина
«30» 08 2018г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 7 от
«30» 08 2018г.
« » 2018г.

Для «Утверждаю»
Документ (ав. филиалом)
В. Белова
Приказ № 105 от
«27» 08 2018г.



Адаптированная рабочая программа

по
Истории
(учебный предмет)
для 9 класса

на 2018-2019 учебный год
(сроки реализации)

Солобьево
2018 г.

Разработчик:
Фёдорова Е. Ф.

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся 9 класса, реализующая адаптированную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательных классов, составлена в соответствии с требованиями:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2010 г.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объемом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории. В 9 классе учащиеся знакомятся с концом XIX в. и всего XX века.

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. **Цель** исторического образования предполагает решение следующих задач:

Образовательные задачи:

- освоить важнейшие факты истории, у
- осознать исторические представления, отражающие основные явления прошлого, с
- освоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития, у
- владеть умением применять знания по истории в жизни, о
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом. в

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

азвитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события революционного движения, гражданской войны, становления Советской власти, стройки первых пятилеток, второй Мировой войны, Великой Отечественной войны
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы
- Исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев
- Учащиеся должны уметь:
- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

Содержание учебного предмета

История России конца XIX- XX вв.(34 часа)

№ раздела.	Наименование раздела.	Количество часов.
	Введение.	1
I	Россия в начале XX века.	5
II.	Россия в 1917- 1920 годах.	5
III.	Советская Россия – СССР в 20- 30-е годы XX века.	6
IV.	СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	7
V.	Советский Союз в 1945- 1991 годах.	7
VI.	Новая Россия в 1991-2003 годах.	3
	Всего:	34

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся предусматриваются уроки обобщающего повторения в конце каждого раздела.

Введение (1 час)

Россия в начале 20 века (5 часов).

Начало правления Николая. Русско- японская война 1904-1905гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий. Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Контрольно- обобщающий урок по теме.

Россия в 1917-1920гг.(5 часов.)

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление Советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армии. Борьба между «красными» и «белыми». Крестьянская война против «белых» и «красных». Экономическая политика Советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. Контрольно- обобщающий урок.

Советская Россия- СССР в 20-30-е годы 20 века.(6 часов.)

Новая экономическая политика(нэп) в стране. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина. Индустриализация в СССР. Коллективизация крестьянского хозяйства. Новая Конституция страны 1936г. Развитие науки и культуры в СССР в 29-30-е годы 20 века. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы 20 века. Контрольно- обобщающий урок.

Великая Отечественная война 1941-1945гг.(7 часов.)

СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Всё для фронта! Всё для победы!». Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Контрольно- обобщающий урок.

Советский Союз в 1945- 1991гг.(7 часов.)

Возрождение страны после войны. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Реформы Н. С. Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е годы. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы 20 века. Реформы М. С Горбачёва. Распад СССР. Контрольно- обобщающий урок.

Новая Россия в 1991-2002гг. (3 часов.)

Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века. Продолжение реформ в России.Контрольно- обобщающий урок.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности учебного предмета, курса

- 1.Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.9 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008
2. Атлас «История России XX- начало XXI»
3. Настенные карты по истории России.
4. Сравнительные хронологические таблицы.
5. Мультимедийный компьютер.
6. Видеофильмы, презентации по истории.

№ п/п	9 класс История России Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения		Тип урока	Формы самостоятельной работы	Интеграция	Учебно- наглядные пособия. Литература	Домаш- нее задание
			Пл н	Факт					
Введение (1 час).									
1.	Повторение	1			Вводный урок.	Работа с учебником.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	с.5-6
Раздел I. Россия в начале XX века (5 часов).									
2	Начало правления Николая. Русско- японская война 1904-1905гг.	1			Комбинированный урок.	Работа с исторической картой «Русско- японская война 1904 – 1905 годов»		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1 №2
3	Первая русская революция. Появление первых политических партий.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3 №4

4	Реформы государственного управления. Реформы П. А. Столыпина.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5 №6
5	Серебряный век русской культуры.	1			Комбинированный урок.	Работа с презентацией, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№7
6	Россия в Первой мировой войне.	1			Комбинированный урок.	Работа с картой военных действий в 1916 году		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№8
Раздел II. Россия в 1917- 1920 годах (5 часов).									
7	Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1 №2
8	Установление Советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3 №4

9	Создание Белой и Красной армии. Борьба между «красными» и «белыми».	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5
10	Крестьянская война против «белых» и «красных». Экономическая политика Советской власти.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№6 №7
11	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№8
Раздел III. Советская Россия- СССР в 20-30-е годы 20 века (6 часов).									
12	Новая экономическая политика(нэп) в стране. Образование СССР.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, с картой по теме: «Образование СССР», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1 №2

13	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И. В. Сталина.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№3 №3
14	Индустриализация в СССР. Коллективизация крестьянского хозяйства.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№4 №5
15	Новая Конституция страны 1936г.	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№6
16	Развитие науки и культуры в СССР в 29-30-е годы 20 века.	2		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№7
17	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е годы 20 века	1		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№8

Раздел IV. Великая Отечественная война 1941-1945гг (7 часов).

18	СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№1 №2
19	Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой «Битва за Москву», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№3 №4
20	«Всё для фронта! Всё для победы!». Блокада Ленинграда.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой «Блокада Ленинграда», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№5 №6

21	Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой «Сталинградская битва», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№7 №8
22	Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой «Битва на Курской дуге», запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№9 №10
23	Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№11 №12
24	Окончание Второй мировой войны.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация Видеофильм	№12

Раздел V. Советский Союз в 1945- 1991гг (7 часов).

25	Возрождение страны после войны Борьба за власть после смерти И. В. Сталина.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Презентация	№1 №2
26	Реформы Н. С. Хрущёва Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№3 №4
27	Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель».	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Презентация	№5 №6
28	Экономика и политика в эпоху «застоя». Афганская война.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№7 №8
29	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Презентация	№9

30	Жизнь и быт советских людей в 70-80-е годы 20 века. Реформы М. С Горбачёва.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Презентация	№10 №11
31	Распад СССР.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№12
Раздел VI. Новая Россия в 1991-2002гг (3 часа).									
32	Экономические реформы Б.Н. Ельцина. Реформы государственного управления.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Презентация	№1 №2
33	Развитие науки и культуры в 90-е годы 20 века.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Презентация	№3
34	Продолжение реформ в России.	1			Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		Учебник Карта Презентация	№4
<i>Всего 34 часа</i>									