

Солобьевская СОШ филиал
МАОУ Исетской СОШ №1

Тюменская область
Исетский район
с. Солобьево

«Согласовано»
Ст. методист
М.Ф. Осокина
«30» 08 2018г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 7 от
«30» 08 2018г.
« » 2018г.



Адаптированная рабочая программа

по

географии
(учебный предмет)

для 7 класса

на 2018-2019 учебный год
(сроки реализации)

Разработчик:

Фёдорова Е.Ф.

Солобьево
2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой.

Учебного плана Солобьевской СОШ

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России-элементы экономической и социальной географии своей страны. При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования. Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

На изучение «Географии России» в данной программе отведен учебный год, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России(общая характеристика)
2. Природные зоны России.

Педагог в качестве ориентира и уточнения материала может пользоваться учебниками «География России» для средней общеобразовательной школы.

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- выполнять задания для 7 класса специальной школы 8 вида (количество заданий и время выполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- правильно вести себя в природе.

Содержание программного курса.

В разделе " Особенности природы и хозяйства России" повторяются и закрепляются знания, полученные учащимися в 6 классе, а также знакомятся с понятием "промышленность" и "сельское хозяйство" и их отраслями.

В разделах "Зона арктических пустынь", "Зона тундры", "Зона лесов", "Зона степей", "Зона полупустынь и пустынь", "Зона субтропиков" идет знакомство с географическим положением,

климатом, растительным и животным миром, а также с занятиями населения данных природных зон.

Раздел "Высотная поясность в горах" посвящен изучению природы и хозяйства Северного Кавказа, Урала, Алтая и Саян.

Раздел "Обобщение" рассчитан на повторение и закрепление знаний учащихся, полученных в течении года

тематическое планирование

	Особенности природы и						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

	хозяйства России (11 ч.)						
1.	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. <i>(изучения нового)</i>	4-6	5.09	Знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе. Уметь показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте.	Нанесение изученных объектов на к/к России.	Названия изученных объектов.	
2.	Европейская и азиатская части России. <i>(закрепления нового)</i>	6-9	7.09	Уметь обозначать в контурной карте условную границу Европы и Азии.	Работа с к/к.	Европа, Азия, регионы.	
3.	Административное деление России. <i>(комбинированный)</i>	9-11	12.09	Уметь обозначать в контурной карте федеральные округа.		Субъекты РФ. Федеральные округа.	
4.	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. <i>(комбинированный)</i>	11-13	14.09	Уметь показывать на физической карте РФ и обозначать в контурной карте низменности, равнины, горы.	Описание по плану.		Заповедники: Тебердинский, Алтайский.
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения. <i>(изучения нового)</i>	14-16	21.09	Уметь показывать на физической карте с помощью условных знаков места добычи полезных ископаемых.	Работа с картами, таблицей	Природные ресурсы, геологи, терриконы, экспортёры, сырьё.	Рациональное использование полезных ископаемых.
6.	Типы климата. <i>(комбинированный)</i>	17-19	26.09	Знать типы климата. Уметь давать сравнительную характеристику	Сравнительная характеристика климатических условий.	Повторение климатических поясов.	Влияние хозяйственной деятельности человека на изменение климата.

7.	Водные ресурсы России, их использование. <i>(комбинированный)</i>	19-23	3.10 5.10	Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте реки и озера.	Работа с к/к, таблицей.	Водные ресурсы, половодье, орошение гейзеры.	Экологические проблемы, пути их решения.
8.	Численность населения России. Народы, их размещение по территории. <i>(комбинированный)</i>	23-25		Знать размещение народов России по территории.	Работа с картой плотности населения.	Многонациональность вероисповедание, городское и сельское население.	
9.	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли. <i>(изучения нового)</i>	25-27	10.10	Знать название продукции, выпускаемой легкой и тяжелой промышленностью.	Составление таблицы «Промышленность»	Отрасли промышленности, выпускаемая продукция.	Вред, наносимый предприятиями природе.
10.	Особенности развития с/х и транспорта. <i>(комбинированный)</i>	27-30	12.10	Знать название продукции, выпускаемой с/х. Уметь различать виды транспорта	Составление таблицы «С/х и транспорт».	Названия отраслей с/ и транспорта, выпускаемая продукция.	Вред, наносимый с/х и транспортом природе. Пути решения проблем
11.	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России. <i>(комбинированный)</i>	30-32	19.10	Знать различия в экономическом развитии		Использование в речи изученных терминов.	Пути решения экологических проблем.
	Природные зоны России (2)						
12.	Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей. <i>(изучения нового)</i>	33-35	24.10	Знать размещение природных зон на территории РФ. Уметь устанавливать взаимосвязь между растительностью,	Работа с физ. картой и картой природных зон.	Пояса освещения, их взаимосвязь с климатом.	Охрана почвенных ресурсов.

				животным миром, почвой, занятиями населения и климатом			
13.	Карта природных зон. <i>(закрепления нового)</i>	35-36	26.10	Знать названия природных зон РФ и их расположение. Уметь показывать на карте природные зоны России.	Работа с физ. картой, картой природных зон, к/к.	Природные зоны России.	
	Зона арктических пустынь (5 ч.)						
14.	Положение на карте. Моря и острова. <i>(изучения нового)</i>	37-39	7.11	Знать географическое положение зоны арктических пустынь. Уметь показывать на карте зону Арктики и обозначать условным цветом ее в контурной карте.	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны.	Арктика, айсберг, дрейфуют.	
15.	Климат. Особенности природы. <i>(закрепления нового)</i>	40-41	9.11	Знать климат и природные условия Арктики. Уметь выявлять особенности природы Арктики.		Полярная ночь, полярный день, полярное сияние.	
16.	Растительный и животный мир. <i>(комбинированный)</i>	41-45	14.11	Знать типичных представителей растительного и животного мира Арктики. Уметь прикреплять картинки растений и животных к соответствующей природной зоне.	Составление таблицы «Растительный и животный мир»	Планктон, Красная книга бельки.	Охрана растительного и животного мира. Красная книга.
17.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	45-46	16.11	Знать занятия населения Арктики. своей местности. Уметь	Нанесение на к/к крупных портов СЛО.	Сейнеры, траулеры, метеорологи, синоптики.	Влияние хозяйств. деятельности человека на природу.

	<i>(комбинированный)</i>			показывать на карте северный морской путь.		Навигация, ледокол.	
18. Т.	Обобщающий урок. ТЕСТЫ <i>(проверки знаний)</i>	47- 48	21.11				
	Зона тундры (8ч.)						
19.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. <i>(изучения нового)</i>	49- 51	23.11	Знать географическое положение и рельеф зоны тундры. Уметь показывать на карте природных зон тундру и обозначать ее в контурной карте.	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны.	Тундра, лесотундра, апатиты, никель.	Влияние хозяйств. деятельности человека на природу.
20.	Климат. Водоёмы тундры. <i>(комбинированный)</i>	51- 53	28.11	Знать особенности климата тундры.	Нанесение на к/к рек и морей.	Многолетняя мерзлота, иглу.	
21.	Особенности природы. Растительный мир. <i>(комбинированный)</i>	53- 55	30.11	Знать растения тундры. Уметь называть растения тундры и показывать их на картинках.	Работа с таблицей, гербарием.	Ягель, морошка, карликовые деревья.	Работа учёных ботанического сада
22.	Животный мир тундры. <i>(комбинированный)</i>	56- 58	30.11	Знать животных тундры. Уметь называть животных тундры, показывать их на картинках.	Работа с зоогеографической картой.	Лемминг, нарты, гагарки.	Охрана природы. Заповедники
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия. <i>(комбинированный)</i>	58- 61	12.12	Знать основное население тундры, его занятия.	Работа с картой населения.	Малые народы, основные занятия коренных народов	

24.	Города: Мурманск, Архангельск. (комбинированный)		14.12	Знать крупные города тундры. Уметь показывать города тундры на карте природных зон и обозначать их в к/к	Нанесение на к/к.	Поморы, целлюлозно-бумажный комбинат.	Влияние хоз. деятельности человека на экологическое равновесие
25.	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. (комбинированный)	61-63	19.12	Знать крупные города тундры. Уметь показывать города тундры на карте природных зон и обозначать их в контурной карте.	Нанесение на к/к.	Ненцы, автономный округ, никель.	
26. Т.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. ТЕСТЫ (Проверки знаний)	63-65	14.12	Знать экологические проблемы Севера.	Нанесение на к/к заповедников.	Гусеничный транспорт, сплав леса, почвенный слой.	Вред, наносимый природе хоз. деятельностью. Охрана природы.
	Лесная зона. (18 ч.)						
27.	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы (изучения нового)	67-70	19.12	Уметь показывать на карте природных зон тайгу и обозначать ее в контурной карте.	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны.	Тайга, архипелаг, бассейн бурого угля.	Бережное отношение к природным богатствам России.
28.	Климат. Особенности климата. (комбинированный)	70-72	28.12	Уметь сравнивать климат тундры и климат лесной зоны.		Названия климата.	
29.	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. (комбинированный) Природные богатства	72-75	16.01 18.01	Знать расположение географических объектов на территории России, указанных в программе. Уметь показывать на карте	Нанесение на к/к изученных объектов. Запись в тетрадь типичных растений	Тайга, кедр, пихта.	Бережное отношение к водным ресурсам. Вред, наносимый природе хоз.

30.	лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. (комбинированный)	75-77		реки и озера зоны лесов, обозначать их в контурной карте. Знать типичных представителей раст. мира	хвойных лесов. Зарисовка.		деятельностью человека. Бережное отношение к природе.
31.	Смешанные и лиственные леса (комбинированный)	78-81	23.01	Уметь показывать на карте природных зон смешанные и лиственные леса. Знать деревья этих лесов.	Запись в тетрадь типичных растений смешанных лесов. Зарисовка.	Сравнение растений европейской и азиатской частей зоны.	Заповедники. Бережное отношение к природе.
32.	Животный мир лесной зоны. (комбинированный)	81-83	25.01	Знать животных зоны лесов.	Запись в тетрадь типичных представителей. Зарисовка.		Заповедники. Бережное отношение к природе.
33.	Животный мир лесной зоны. (комбинированный)	83-85	30.01	Знать животных зоны лесов.	Запись в тетрадь. Работа с зоогеографической картой.	Травоядные, всеядные, хищники.	Красная книга.
34.	Пушные звери. (комбинированный)	85-88	1.02	Знать пушных животных.	Описание по плану пушного зверя.	Нутрия, ондатра, зверофермы.	Заповедники. Польза звероферм.
35.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота. (обобщения и систематиз.)	88-89	6.02	Знать значение леса для человека.	Заполнение таблицы «Польза леса».	Полезные лесные полосы.	Мероприятия по охране лесов.
36.	Промышленность и с/х Центральной России. (изучения нового)	90-92	08.02	Знать расположение Центральной России.	Заполнение таблицы «Промышленность и сельское хозяйство»	Название отраслей.	Вред, наносимый природе хозяйственной деятельностью человека.
37.	Города Центральной России. (комбинированный)	93-96	13.02	Знать расположение географических объектов на территории России, указанных в программе. Уметь показывать на карте	Нанесение городов на к/к		Экологические проблемы городов.

				изученные города и обозначать их в контурной карте.			
38. 39.	Особенности развития Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. (комбинированный)	96-98 98-101	15.02	Знать расположение Северо-Западной России. Знать достопримечательности этих городов	Заполнение таблицы. Нанесение городов на к/к	Название отраслей. Эрмитаж, собор, Поганкины палаты, янтарь.	Мероприятия по охране природы.
40.	Западная Сибирь. (комбинированный)	101-103	20.02	Знать расположение Западной Сибири. Уметь показывать на карте Западную Сибирь.	Нанесение на к/к изучаемых объектов.	Каменноугольный бассейн, филиал.	Обострение экологических проблем. Пути решения.
41.	Восточная Сибирь. (комбинированный)	103-106	22.02	Знать расположение Восточной Сибири. Уметь показывать на карте Восточную Сибирь, обозначать крупные города в контурной карте.	Нанесение на к/к изучаемых объектов.	Алмазы, экспорт, оборонные заводы.	Обострение экологических проблем. Заповедники.
42.	Дальний Восток. (комбинированный)	106-109	27.02	Знать расположение Дальнего Востока. Уметь показывать на карте Дальний Восток, называть ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.	Нанесение на к/к изучаемых объектов.	Уссурийская тайга, Курилы, доки.	Обострение экологических проблем.
43.	Заповедники и заказники лесной зоны. (обобщения и систематиз.)	109-112	1.03	Знать основные мероприятия по охране природы в лесной зоне, правила поведения в природе. Уметь принимать простейшие меры по охране окружающей	Запись заповедников, нахождение их на карте.	Харза, енотовидная собака, кабарга, национальный парк.	Охрана леса. Правила поведения в лесу.

				среды.			
44. Т.	Обобщающий урок по лесной зоне. ТЕСТЫ (обобщения и систематиз.)		6.03	Знать расположение зоны лесов, климат, растения и животных, занятия населения. Уметь показывать на карте зону лесов.	Заочное путешествие по заповедникам и заказникам.		Красная книга.
	Зона степей. (8 ч.)						
45.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. (изучения нового)	113-115	13.03	Знать географическое положение степной зоны. Уметь показывать на карте зону степей и обозначать ее в контурной карте.	Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны.	Лесостепь, балка, бахча. Ченозёмные и сухие степи.	Природоохранные мероприятия.
46.	Растения зоны степей. (комбинированный)	116-117	15.03	Знать растения зоны степей. Уметь называть растения степи и показывать их на картинках.	Заполнение таблицы «Растения зоны степей»	Типчак, тонконог, перекати-поле. Особенности флоры.	Красная книга.
47.	Животный мир степей. (комбинированный)	118-119	20.03	Знать животных степи. Уметь называть животных степи, показывать их на картинках.	Заполнение таблицы «Животные зоны степей»	Дрофа, пустельга, полоз.	Красная книга.
48.	Промышленность, с/х, население зоны степей. (комбинированный)	119-121		Знать основные занятия населения зоны степей.	Заполнение таблицы «Отрасли промышленности»	Житница, целина, рудники.	Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.
49.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград. (комбинированный)	124-126	22.03	Знать города степной зоны. Уметь показывать на карте изученные города и обозначать их в контурной карте	Нанесение на к/к.	Мамаев курган, Поволжье.	
50.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону,	126-128	3.04	Знать города степной зоны.	Нанесение на к/к.	Закавказье, саман, платан.	

	Ставрополь, Краснодар. (комбинированный)			Уметь показывать на карте изученные города и обозначать их в контурной карте.			
51.	Охрана природы зоны степей. (комбинированный)	129-130	5.04	Знать основные мероприятия по охране природы в степной зоне, правила поведения в природе. Уметь принимать простейшие меры по охране окружающей среды.		Орошение, выветривание.	Экологические проблемы и пути их решения.
52. Т.	Обобщающий урок по теме «Зона степей». ТЕСТЫ		10.04	Знать изученные географические объекты, растительный и животный мир.	Работа с картой заповедников.		Охрана животного и растительного мира.
	Зона полупустынь и пустынь. (6 ч.)						
53.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. (изучения нового)	131-132	17.04	Знать географическое положение зоны полупустынь и пустынь. Уметь показывать на карте зону полупустынь и пустынь, обозначать ее в контурной карте.	Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны.	Барханы. Оазис. Солончак.	
54.	Климат. Реки. Охрана природы. (комбинированный)	133-135	19.04	Знать крупные реки пустынь и полупустынь.	Работа с физической и к/к.	Тростник. Лотос. Пеликан.	Экологические проблемы. Пути решения.
55.	Растительный мир и его	135-	24.04	Знать растения	Заполнение таблицы	Солянка, верблюжья	Влияние хоз.

	охрана. (комбинированный)	137		полупустынь и пустынь.	«Растительный мир пустыни».	колочка, саксаул.	деятельности человека на увеличение площади пустынь.
56.	Животный мир. Охрана животных. (комбинированный)	138-140	26.04	Знать представителей животного мира полупустынь и пустынь.	Заполнение таблицы «Животный мир пустыни».	Вараны, пауки-фаланги, сайгаки.	Охрана животного мира.
57.	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь. (комбинированный)	140-143	3.05	Знать крупные города зоны полупустынь и пустынь. Уметь показывать на карте изученные города и обозначать их в контурной карте.	Схема «Промышленность и с/х .	Калмыки, бешмет, тулья.	Охрана рыбного хозяйства Каспия.
58. Т.	Обобщающий урок по теме. ТЕСТЫ. (обобщения и системаизации)		8.05	Знать расположение зоны степей, полупустынь и пустынь; растения и животных. Уметь показывать на карте изученные природные зоны.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	Кибитка.	
	Зона субтропиков. (2ч.)						
59.	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир. (изучения нового)	144-148	10.05	Знать географическое положение зоны субтропиков. Уметь показывать на карте зону субтропиков, обозначать ее в контурной карте.	Работа с физической и к/к. Заполнение таблицы «Растительный и животный мир».	Грб, самшит, падуб,архары,гиены.	Охрана природы. Заповедник.
60.	Курортное хозяйство.	148-	23.05	Знать города-курорты.	Заполнение таблицы.	Цитрусы, курорт.	

	Население и его основные занятия. (комбинированный)	150		Уметь показывать на карте природных зон изученные города и обозначать их в контурной карте, перечислять занятия населения.			
	Высокая поясность в горах. (8 ч.)						
61.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. (изучения нового)	151-155	15.05	Знать географическое положение высотной поясности. Уметь показывать на карте зону высотной поясности и обозначать ее в к/к	Нанесение на карту изучаемых объектов, условных границ природной зоны.	Горные системы, шакалы, серны, кислородные маски, лавины, сели.	Защита от лавин лед. Охрана природы.
62.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города.	156-159	17.05	Уметь перечислять основные занятия горцев.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	Отары, горцы, сакля, аул.	Охрана природы Северного Кавказа.
63.	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала. (комбинированный)	159-162	22.05	Знать города и экологические проблемы Урала. Уметь показывать на карте изученные города, обозначать их в контурной карте;	Нанесение на карту изучаемых объектов.	Названия драгоценных и поделочных камней.	Экологические проблемы Урала.
64.	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. (комбинированный)	163-165	24.05	Уметь называть основные занятия населения Алтая.	Нанесение на карту изучаемых объектов.	Чуйский тракт, олени-маралы, панты.	Заповедники, природоохранные мероприятия.
65.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города. (комбинированный)	166-169	29.05	Знать географическое положение Восточной Сибири. Уметь показывать на карте природных зон Восточную Сибирь..	Нанесение на карту изучаемых объектов.	Хакасия, тувинцы, шорцы, юрта.	Заповедники, природоохранные мероприятия
66.	Обобщающий урок по		30.05	Уметь показывать на карте	Заочное путешествие		

Т.	пройденному материалу. ТЕСТЫ (обобщения и систематизации)			объекты, указанные в программе, обозначать их в контурной карте.	по карте России.		
67.	Викторина «Наша Родина – Россия» (обобщения и систематизации)		31.05	Знать особенности каждой природной зоны. Уметь показывать на карте изученные объекты.	Викторина		
68. К.Р.	Контрольная работа за год. (проверки и оценки знаний)		31.05	Уметь показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их в контурной карте.			

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. География : 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 6-е изд. - М. : Просвещение, 201 – 184 с. : ил. + Прил. (16 с. : ил., карт.)

