

Солобьевская СОШ филиал
МАОУ Исеткой СОШ №1

Тюменская область
Исетский район
с. Солобьево

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 7 от
« 30 » 08 2018г
« » 2018г

«Согласовано»
Ст. методист
М.Ф.Осокина
« 30 » 08 2018г.



Адаптированная рабочая программа

по

географии
(учебный предмет)

для 6 класса

на 2018-2019 учебный год
(сроки реализации)

Солобьево
2018 г.

Разработчик:
Фёдорова Е.Ф.

Пояснительная записка.

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы "География" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на непосредственных наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

Планируемые результаты освоения учебного материала Учащиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения и правила поведения в природе;
- условные цвета и знаки географической карты;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- ГП нашей страны на физической карте России.

Учащиеся должны уметь:

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;

Содержание:

Учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первые географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными(колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В теме «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате. Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

Место в учебном плане

В настоящее время изучаемое количество-1 час в неделю, 34 урока в год

тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Цель	Деятельность на уроке	Словарь//	
					Тип Урока	
		Введение-1ч				
1		Что изучает география? Наблюдения за изменениями высоты Солнца	Познакомить с новым курсом-географией. Дать понятие о географии -как науки о Земле.	Беседа Знакомство с учебником	«Гео» «графо»	Вводный
2		Явления природы	Познакомиться с явлениями природы. Причины возникновения различных явлений природы	Беседа Описание природных явлений в данное время.		Сообщение новых знаний
3		Географические сведения о своей местности и труде населения	Описание географические сведения своего края	Беседа Повторить адрес школы и дома.	Приложение (Западная Сибирь)	Сообщение новых знаний
4		Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им.	Развивать устную речь при ответах на вопросы с опорой на иллюстрации. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	Работа с картинками Задания (по тетради)	словарь	Сообщение новых знаний
5		Формы поверхности Земли. Равнины, холмы.	Сформировать понятие равнина, низменность, холм.	Работа по учебнику	Рисунок словарь	Сообщение новых знаний
6		Горы. Землетрясения. Извержение вулканов. Овраги, их образование.	Познакомить с видами гор и их частями, дать представление о вулканах и причинах их образования	Зарисовка или работа по приложению.	Подножие склон Вершина Гряда Горные долины	комб
7		Вода на Земле. Вода в природе. Родник, его образование.	Значение воды.	Работа с картой По дополнительной литературе	Словарь терминов	Самостоятельная работа
8		Части реки. Ее части. Горные и равнинные	Познакомить с частями речной	Чтение, беседа Дополнительная	Устье Исток	Классная работа

		реки. Как люди используют реки.	системы, горными и равнинными реками,	литература.	Русло Дельта Горные равнинные	
9		Болота, их осушение	Что такое болото	чтение		Классная работа
10		Океаны и моря, острова и полуострова.	Дать представление о морях , океанах, островах и полуостровах. пространственное ориентирование при нахождении морей и океанов, островов и полуостровов на карте.	Работа с картой	Окраинные, Внутренние, Остров, полуостров	Классная работа
11		План и карта. Рисунок и план предмета. Масштаб. План класса.	Что такое план и географическая карта. Представление о масштабе.	Беседа Чертеж (по возможности)	словарь	Комбинированный
12		Условные знаки плана местности. Условные цвета физической карты.	Что такое легенда карты и условные знаки плана.	Работа с учебником Выполнение заданий	«Путешествие по карте»	Комбинированный
13		Физическая карта России. Значение геогр.карты в жизни и деятельности людей.	Познакомить с физической картой . Развивать умение самостоятельно работать с картой. И развивать чувства товарищества при работе парами	Работа с картой	«Путешествие по карте»	Комбиниров.
14/15		Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луна. Планеты. Освоение космоса.	Представления о Земном шаре (форма, размеры) и планетах Солнечной системы.	чтение	Наглядные пособия	Самостоятельная работа
16/17		Глобус-модель Земного шара. Физическая карта полушарий.	Дать представление о глобусе, как модели земного шара. Познакомить с физической картой полушарий. Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом	Работа с учебником Работа с картой	Глобус Ось Северный полюс Южный полюс Экватор	Сообщение новых знаний

18		Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий	Познакомить с физической картой полушарий. Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом	бережного отношения к природе.	Глобус Экватор	Комбини рованный
19		Материки на глобусе и карте полушарий. Полушарий. Евразия. Африка.	Развивать память Воспитание интереса к изучаемому предмету. Дать представление о материках.	Работа с картой Океаны	Экватор	Комбини рованный
20		Первое кругосветное путешествие.	Ознакомить учащихся с тем как в течении времени формировалось представление о Земле.	Работа с текстом	чтение	Сообщен ие новых знаний
21		Значение Солнца	Освещение и нагревание солнцем земную поверхность. Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле.	Рисунок, чтение	Наглядные пособия	комбини рованный
22/2 3		Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Дать представление о климате. Погода.	Чтение/наблюдение за погодой.	словарь	Классная работа
24		Пояса освещенности: жаркие. умеренные, холодные.	Формирование понятий о поясах освещенности	Работа с рисунками, текст учебника.	Словарь рисунки	Комбини рованный
25		Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	Сформировать представления о влиянии климата на природу	текст учебника и иллюстрации в учебнике.	Саванны Тропический лес	Комбини рованный
26/2 7		Карта России. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	Дать представление о географическом положении России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге. Острова и полуострова России.	текст учебника и иллюстрации в учебнике.	Евразия Материк	Комбини рованный
28/2 9		Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Познакомить с разнообразием рельефа. Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины.	Плоская Холмистая Валдайская Среднесибирское Западно-Сибирская	комбинированный	

30		Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Познакомить с горными системами России. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения гор.	Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	Комбинированный
31/3 2		Реки и озера	Познакомить с реками и озерами.	Волга, Водохранилища, Дон, Днепр, Урал, Озера- Ладожское и Онежское Равнинные Обь Иртыш Лена Енисей Байкал	Комбинированный
33		Наш край на карте России.	Познакомить с ГП нашего края.	Евразия Западная Сибирь Исеть	Комбинированный
34		Обобщающее занятие		«Путешествие по карте»	Закрепление

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

- 1.Ученик географии. Автор Т.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М Бгажноковой, М, «Просвещение»,2006 г
- 2.Наглядные пособия
- 3.Приложение к учебнику(карты)