

**Солобьевская СОШ филиал**  
**МАОУ Исеткой СОШ №1**

Тюменская область  
Исетский район  
с. Солобьево

«Согласовано»  
Ст. методист  
*Мещеряков М. Ф.* Осойкина  
«30» 08 2018г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2018г.  
« » 2018г.



**Адаптированная рабочая программа**  
**по**  
**биологии**  
(учебный предмет)  
**для 9 класса**

**на 2018-2019 учебный год**  
(сроки реализации)

**Солобьево**  
**2018 г**

**Разработчик:**  
**Фёдорова Е.Ф.**

## 1. Планируемые результаты учебного предмета, курса

Учащиеся должны знать:

- Название, строение и расположение основных органов организма человека;
- Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- Влияние физических нагрузок на организм;
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- Основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- Применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- Соблюдать санитарно-гигиенические правила.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия. Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы

1. Микроскопическое строение крови.

2. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение. Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле.
2. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. Действие слюны на крахмал.
4. Действие желудочного сока на белки.

Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме.

Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма и гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система. Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, ). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха.

Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха.

Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса по разделу

«Человек» Учащиеся должны знать:

названия, строение и расположение основных органов организма человека;

элементарное представление о функциях основных органов и систем;

влияние физических нагрузок на организм;

вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;

основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### 3. Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Введение (1 час)	1
Общий обзор (5 часов)	5
Опорно-двигательная система (6 часов)	6
Кровеносная система (6 часов)	6

Дыхательная система (4 часов)	4
Пищеварительная система ( 6 часов)	6
Выделительная система (1 часа)	1
Кожа (2 часов)	2
Нервная система (9 часов)	9
Органы чувств (1 часов)	1
Охрана здоровья (1 час)	1

## Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Биология» 9 класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Тип урока	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся	Домашняя работа
	план	факт				
<b>Введение (1 час)</b>						
1			Место человека среди млекопитающих в живой природе.	Изучения нового материала	Познакомиться с предметом анатомия. Развивать и коррегировать внимание, память, речь и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.	Учебник, тетрадь, презентация «Что такое анатомия?»
<b>Общий обзор (5 часов)</b>						
2			Клетка	Изучения нового материала	Познакомиться с клеткой. Развивать и коррегировать внимание, память, речь и мелкую моторику рук. Вызывать интерес к окружающему миру.	<b>Лабораторная работа №1</b> «Устройство светового микроскопа»
3			Химический состав клетки.	Комбинированный	Изучить химический состав клетки. Развивать коррегировать внимание, память, мышление, фонематический слух. Воспитывать наблюдательность. Расширять представления об окружающем мире.	<b>Лабораторная работа №2</b> «Строение клетки»
4			Ткани.	Комбинированный	Изучить ткани. Развивать и коррегировать фонематический слух, умение слушать и слышать (аудирование), внимание, речь устную. Расширять представления об окружающем мире.	Заполнение таблицы «Ткани человека и их функции».
5			Органы. Системы органов.	Комбинированный	Изучить органы. Системы органов. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Индивидуальная работа по группам.
6			Повторение раздела «Общий обзор».	Обобщения и систематизации	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Тестовая работа.

			<b>Опорно-двигательная система (6 часов)</b>			
7			Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.	Изучения нового материала	Изучить скелет человека. Состав костей. Развивать и коррегировать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление. Расширять представления об окружающем мире.	<i>Лабораторная работа №3</i> «Состав костей»
8			Скелет головы.	Комбинированный	Изучить скелет головы. Развивать и коррегировать мышление, память и мелкую моторику рук. Воспитывать внимательность, наблюдательность.	Зарисовка строения черепа.
9			Скелет туловища.	Комбинированный	Изучить скелет туловища. Развивать и коррегировать внимание, память, мышление и творческие способности. Воспитывать интерес к окружающей среде. Вызвать мотивацию к дальнейшему обучению.	Индивидуальная работа по карточкам
10			Строение и значение мышц.	Комбинированный	Изучить строение и значение мышц. Развивать и коррегировать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство любви к природе и бережное отношение к окружающим.	Заполнение таблицы «Виды мышечной ткани».
11			Повторение раздела: «Опорно-двигательная система»	Обобщения систематизации	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Индивидуальная работа по карточкам
			<b>Кровеносная система (6 часов)</b>			
12			Значение крови и органы кровообращения.	Изучения нового материала	Познакомиться со значением крови и органами кровообращения. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	Индивидуальная работа по карточкам
13			Состав крови.	Комбинированный	Изучить состав крови. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую	<i>Лабораторная работа №4</i>

					моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	«Микроскопическое строение крови»
14			Сердце: его строение и работа.	Комбинированный	Изучить сердце его строение и работу. Развивать и корректировать внимание, мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	Работа с карточками.
15			Движение крови по сосудам.	Комбинированный	Изучить движение крови по сосудам. Развивать и корректировать внимание, память, мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность. Воспитывать интерес к окружающей среде.	<b>Лабораторная работа №5</b> «Подсчет частоты пульса»
16			Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	Комбинированный	Изучить вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды. Развивать и корректировать внимание, память и мелкую моторику рук. Воспитывать наблюдательность.	Просмотр видеофильмов
17			Повторение раздела: «Кровеносная система»	Обобщения и систематизации	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и корректировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Самостоятельная работа по карточкам опорными словами.
				<b>Дыхательная система (4 часов)</b>		
18			Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	Комбинированный	Изучить строение легких. Газообмен в легких и тканях. Развивать и корректировать память, мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	Выполнение заданий на индивидуальных карточках.
19			Дыхательные движения. Регуляция дыхания.	Комбинированный	Изучить дыхательные движения и регуляцию дыхания. Развивать и корректировать внимание, мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	<b>Лабораторная работа №6</b> «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»
20			Болезни	Комбинированный	Изучить болезни дыхательной системы и их	Составление

			дыхательной системы и их предупреждение.		предупреждение. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук. Воспитывать наблюдательность.	рассказа по опорной карточке.
21			Повторение раздела: «Дыхательная система»	Обобщения и систематизации	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	Тестовая работа
<b>Пищеварительная система ( 6 часов)</b>						
22			Значение пищеварения. Строение и значение зубов.	Комбинированный	Изучить значение пищеварения. Систему органов пищеварения. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук. Воспитывать наблюдательность	Тестовая работа
23			Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	Комбинированный	Изучить пищеварение в ротовой полости и в желудке. Развивать и коррегировать внимание, память, мышление и творческие способности. Прививать самостоятельность.	Составление рассказа по опорной карточке
24			Гигиена и нормы питания.	Комбинированный	Изучить гигиену и нормы питания. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	Коллективная работа по учебнику
25			Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.	Комбинированный	Изучить вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему. Развивать и коррегировать навык общения, устную речь, фонематический слух. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.	Написание мини-сочинения «Мое отношение к курению»
26			Повторение раздела: «Пищеварительна	Обобщения и систематизации	Проверить приобретенные ЗУН. Развивать и коррегировать память и мелкую моторику рук, память, мышление.	Тестовая работа



			я система».		Воспитывать самостоятельность, самоконтроль.	
			<b>Выделительная система (1 часа)</b>			
27			Значение выделения. Строение почек.	Изучения нового материала	Изучить значение выделения. Строение почек. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	Индивидуальная работа по карточкам
			<b>Кожа (2 часов)</b>			
28			Строение и значение кожи.	Изучения нового материала	Изучить строение и значение кожи. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность	Индивидуальная работа по карточкам
29			Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	Комбинированный	Изучить гигиену кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	Тестовая работа
			<b>Нервная система (9 часов)</b>			
30			Значение и строение нервной системы.	Изучения нового материала	Изучить значение и строение нервной системы. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность	Индивидуальная работа по карточкам
31			Спиной мозг.	Комбинированный	Изучит спинной мозг. Развивать и коррегировать устную речь и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать у детей нравственные качества.	Самостоятельная работа по карточкам с опорными словами
32			Головной мозг.	Комбинированный	Изучит головной мозг. Развивать и коррегировать устную речь и мелкую моторику рук, память, мышление. Воспитывать у детей нравственные качества.	Самостоятельная работа по карточкам с опорными словами
			<b>Органы чувств (1 часов)</b>			
33			Значение и строение органов	Изучения нового материала	Изучить значение органов чувств. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую	Индивидуальная работа по

			чувств.		моторику рук. Воспитывать наблюдательность	карточкам
			<b>Охрана здоровья (1 час)</b>			
34			Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	Комбинированный	Изучить здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье. Развивать и коррегировать внимание, память и мелкую моторику рук, мышление. Прививать самостоятельность.	Самостоятельная работа по карточкам опорными словами