

**Солобьевская СОШ филиал**  
**МАОУ Исеткой СОШ №1**

Тюменская область  
Исетский район  
с.Солобеево

«Согласовано»  
Ст.методист  
\_\_\_\_\_ М.Ф.Осокина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.

Принята на  
педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г

«Утверждаю»  
зав.филиалом  
\_\_\_\_\_ А.В.Белова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от

**Адаптированная рабочая программа**  
**по**  
**БИОЛОГИИ**  
(учебный предмет)  
**для 8 класса**

**на 2018-2019 учебный год**  
(сроки реализации)

**Разработчик:**  
**Фёдорова Е.Ф.**

**Солобеево**  
**2018 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы по биологии В.В.Воронковой, Т.М.Лифановой, С.А.Кустовой для обучающихся 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей.

По учебному плану надомного обучения на изучение данного предмета отведен 1 час в неделю (34 часов в год).

**Целью** данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

**Основными задачами преподавания биологии являются:**

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы;
- формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить **основные взаимосвязанные содержательные линии** при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

В разделе «Животные» (8класс) учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

**Технологии обучения:**

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

**Содержание и основные разделы программы по биологии в 8 классе**

- Введение
- Беспозвоночные животные

- Позвоночные животные
- Рыбы
- Земноводные
- Пресмыкающиеся
- Птицы
- Млекопитающие
- Сельскохозяйственные млекопитающие

## Введение

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

## Беспозвоночные животные

### Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые.

### Черви

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

**Демонстрация** живого объекта или влажного препарата.

### Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

*Бабочки.* Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек. Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

*Туттовый шелкопряд.* Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

*Жуки.* Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

*Комнатная муха.* Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

*Медоносная пчела.* Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

*Муравьи* — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

**Демонстрация** живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеофильмов.

### Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадах.

**Экскурсия** в природу для наблюдения за насекомыми.

## Позвоночные животные

### Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

## **Рыбы**

Общие признаки рыб. Среда обитания.

*Речные рыбы* (пресноводные): окунь, щука, карп.

*Морские рыбы*: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

*Домашний аквариум*. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

**Демонстрация** живых рыб и наблюдение за ними.

**Экскурсия** к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

## **Земноводные**

Общие признаки земноводных.

*Лягушка*. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

## **Практические работы**

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).

## **Пресмыкающиеся**

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

*Ящерица* прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

*Змеи*. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

*Черепахи, крокодилы*. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).

**Демонстрация** живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеофильмов.

## **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы.

## **Птицы**

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

*Птицы леса*: большой пестрый дятел, синица.

*Хищные птицы*: сова, орел.

*Птицы, кормящиеся в воздухе:* ласточка, стриж.

*Водоплавающие птицы:* утка-кряква, лебедь, пеликан.

*Птицы, обитающие близ жилища человека:* голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

*Птицы в живом уголке.* Попугай, канарейки, щеглы. Уход за ними.

*Домашние птицы.* Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

**Демонстрация** скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

**Экскурсия** для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

### **Практические работы**

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке.

### **Млекопитающие животные**

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

*Грызуны.* Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

*Зайцеобразные.* Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

*Хищные звери.* Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежьи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

*Пушные звери:* соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

*Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные:* кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

*Морские животные.* Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

*Приматы.* Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

**Демонстрация** видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

**Экскурсия** в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

### **Практические работы**

Зарисовки в тетрадах.

Игры (зоологическое лото и др.).

### **Сельскохозяйственные млекопитающие**

*Кролик.* Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

*Корова.* Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

*Овца.* Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

*Свинья.* Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

*Лошадь.* Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

*Северный олень.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.

*Верблюд.* Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

**Демонстрация** видеофильмов (для городских школ).

### **Экскурсии и практические работы по уходу за животными**

Заочная экскурсия в зоопарк, на звероводческую ферму

**Практическая работа на животноводческой ферме:** участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

### **Перечень учебно-методического обеспечения.**

1. Программа 5-9 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида
2. А.И. Никишов учебник 8 класса для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида «Биология. Животные» М.: «Промсвещение» 2010 г.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№	Тема урока	Дата	Ко-лич. часов	Тип урока	Содержание урока	Требования к уровню подготовки	Вид контро-ля
<b>Введение (1час)</b>							
1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана	05.09	1	Изучение новой темы	Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета)	<b>Знать</b> Общие признаки беспозвоночных	Устный ответ
<b>Беспозвоночные животные (9 часов)</b>							
2	<b>Черви (2 часа)</b> Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки червей. Дождевой червь	19.09	1	Изучение новой темы	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.	<b>Знать</b> Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки кольчатых червей	Устный ответ
3	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	26.09	1	комбинированный	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	<b>Знать</b> Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки круглых, плоских червей. Меры профилактики глистных заболеваний.	Устный ответ
4	<b>Насекомые (4 часа)</b> Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни <b>П.р.</b> Зарисовка насекомых в тетрадах.	03.10	1	комбинированный	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни	<b>Знать</b> Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни <b>Уметь</b> Работать с коллек-	Устный ответ

12.09.

						циями животных., таблицами	
5	Бабочка-капустница Яблочная плодожорка Майский жук Комнатная муха	10.10	1	комбини- рованный	Отличительные признаки. Раз- множение и развитие (яйца, гу- сеница, куколка) бабочек. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы Жу- ки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размноже- ние и развитие. Сравнительная характеристика <i>Комнатная муха.</i> Характерные особенности. Вред. Меры борь- бы. Правила гигиены.	<b>Знать</b> Отличительные при- знаки. Размножение и развитие бабочек, жу- ков, мух. Значение их в природе и в жизни человека	Устный ответ
6	Медоносная пчела Тутовый шелкопряд	17.10	1	комбини- рованный	<i>Тутовый шелкопряд.</i> Внешний вид, образ жизни, питание, спо- соб передвижения, польза, разведе- ние. <i>Медоносная пче- ла.</i> Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчело- водства (целебные свойства ме- да, пыльцы, прополиса).	<b>Знать</b> Отличительные при- знаки. Размножение и развитие Тутового шелкопряда, Медо- носной пчелы	Устный ответ
7	Обобщающий урок по теме «Насекомые»	24.10	1	Обоб- щающий	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни	бабочки. жуки, чешуй- чатокрылые, перепон- чатокрылые, двукры- лые	Письмен- ная про- верка

**Позвоночные животные  
Рыбы (4 часа)**



8	Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет	14.11	1	Изучение новой темы	Общие признаки позвоночных животных Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных	<b>Знать</b> Общие признаки позвоночных животных Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных	Работа с учебником и в тетради
9	Общие признаки рыб. Внутреннее и внешнее строение рыбы. Органы дыхания и кровообращение, нервная система, размножение и развитие рыб	21.11	1	комбинированный	Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	<b>Знать</b> Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	Работа с учебником и в тетради
10	Речные рыбы. Морские рыбы. Рыбный промысел и рыболовство. Охрана и увеличение рыбных богатств	28.11	1	комбинированный	Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.	<b>Знать</b> Внешнее строение, образ жизни, представителей.	Работа с учебником и в тетради
11	Обобщающий урок по теме «Рыбы»	5.12	1	Обобщающий	Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	<b>Знать</b> Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение, представителей	Письменная проверка
<b>Земноводные (2 часа)</b>							
12	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных П.Р	19.12	1	Изучение новой темы	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных	<b>Знать</b> Общие признаки земноводных	Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и

							различие).	
<b>13</b>	Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	26.12	<b>1</b>	комбинированный	<i>Лягушка</i> . Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана.	<b>Знать</b> Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	Устный опрос	
		<b>Пресмыкающиеся (3 часа)</b>						16.01
<b>14</b>	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение	23.01	<b>1</b>	Изучение новой темы	Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание.	<b>Знать</b> Отличительные особенности животных кл. пресмыкающихся	Устный опрос	
<b>15</b>	Внутреннее строение Размножение и развитие. Представители		<b>1</b>	комбинированный	Размножение пресмыкающихся (цикл развития).	<b>Знать</b> особенности внутреннего строения размножения и развития	Устный опрос	
<b>16</b>	Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся» <b>П.р.</b> Зарисовка в тетрадях. Черчение таблицы (сходство и различие	30.01	<b>1</b>	Обобщающий	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).	<b>Уметь</b> давать сравнительную характеристику пресмыкающихся и земноводных	Письменная проверка	
		<b>Птицы (5 часов)</b>						
<b>17</b>	Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения.	13.02	<b>1</b>	Изучение новой темы	Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Приспособления	<b>Знать</b> Общую характеристику птиц	Устный опрос	

	Особенности скелета				выработанные к полёту.		
<b>18</b>	Размножение и развитие Птицы леса. Хищные птицы П.Р. Подкормка зимующих птиц	20.02	<b>1</b>	комбинированный	Особенности размножения: кладка яиц и выводение птенцов. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).	<b>Знать</b> особенности размножения Строевые яйца (на примере куриного).. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания.	Устный опрос
<b>19</b>	Птицы пресных водоёмов и болот Птицы, обитающие вблизи жилья человека Домашние куры Домашние утки и гуси	27.02	<b>1</b>	комбинированный	Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Уход за домашними птицами.	<b>Знать</b> Домашняя птица. Уход за домашними птицами.	Устный опрос
<b>20</b>	Развитие птицеводства П.Р. Наблюдение и уход за птицами.	6.03	<b>1</b>	комбинированный	Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.	<b>Знать</b> Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.	Устный опрос
<b>21</b>	Обобщающий урок по теме «Птицы»	13.03	<b>1</b>	Обобщающий	Общая характеристика птиц, внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, многообразие птиц	<b>Знать</b> Общая характеристика птиц, внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, многообразие птиц	Письменная проверка
<b>Млекопитающие (8 часов)</b>							
<b>22</b>	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение П.Р. Зарисовки в тетрадах.	20.03	<b>1</b>	Изучение новой темы	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млеко-	<b>Знать</b> Общие признаки млекопитающих	Устный опрос

					питающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).		
23	Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение	03.04	1	комбинированный	Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение	<b>Знать</b> Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение	Устный опрос
24	Грызуны и их значение в природе и жизни человека	10.04	1	комбинированный	Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.	<b>Знать</b> Классификацию млекопитающих животных. Грызуны и их значение в природе и жизни человека. Представители: мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр	Устный опрос
25	Зайцеобразные Разведение домашних кроликов	24.04	1	комбинированный	Классификация млекопитающих животных: зайцеобразные .Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк)	<b>Знать</b> Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни зайцеобразных, значение в природе	Устный опрос
26	Хищные звери Дикие пушные хищные звери Домашние хищные звери	8.05	1	комбинированный	Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия. Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый).	<b>Знать</b> Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Представителей.	Устный опрос

					<p>Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.</p> <p><i>Пушные звери:</i> соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.</p>		
27	Морские животные. Ластоногие Китообразные	15.05	1	комбинированный	<p>Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.</p> <p>Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.</p> <p>Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).</p>	<b>Знать</b> Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Многообразие	Устный опрос
28	Парнокопытные. Непарнокопытные Приматы	22.05	1	комбинированный	<p><i>Приматы.</i> Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания сельскохозяйственные.</p> <p><i>Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие жи-</i></p>	<b>Знать</b> Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Многообразие	Устный опрос

					<i>волновые:</i> кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.		
29	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	22.05	1	Обобщающий	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация млекопитающих животных. Видовое многообразие отличительные особенности. Особенности места обитания	<b>Знать</b> Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация млекопитающих животных. Видовое многообразие отличительные особенности. Особенности места обитания	Письменная проверка
<b>Сельскохозяйственные млекопитающие (6 часов)</b>							
30	Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят	29.05	1	Изучение новой темы	Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.	<b>Знать</b> Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят	Устный опрос
31	Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве Содержание овец и выращивание ягнят	29.05	1	комбинированный	<i>Овца.</i> Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также	<b>Знать</b> Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве	Устный опрос

	Верблюды. Северные олени				растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды. <i>Северный олень</i> . Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство. <i>Верблюд</i> . Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.	Содержание овец и выращивание ягнят Верблюды. Северные олени Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.	
32	Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах Выращивание поросят. Значение свиноводства	29.05	1	комбинированный	<i>Свинья</i> . Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.	<b>Знать</b> Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах Выращивание поросят. Значение свиноводства	Устный опрос
33	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	30.05	1	комбинированный	<i>Лошадь</i> . Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	<b>Знать</b> Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	Устный опрос
34	Обобщающий урок по теме «Растительноядные животные»	30.05	1	Обобщающий	Отличительные особенности внешнего строения сельскохозяйственных млекопитающих. Особенности питания, содержания.	<b>Знать</b> Происхождение домашних животных. Отличительные особенности внешнего строения сельскохозяйственных	Письменная проверка

						зьяйственных млеко- питающих. Особенности питания, содержания.	
--	--	--	--	--	--	---	--

### Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся

**должны знать:**

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

**Должны уметь:**

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).