

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Солобьевская средняя общеобразовательная школа
Исетского района Тюменской области

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР Мух Осокина М.Ф.
«30» 08 2018 г.

Принята на педагогическом совете
Протокол № 7 от
«30» 08 2018 г.



«Утверждаю»
Директор школы
Белова А. В.
Приказ № 105 от
«01» 09 2018 г.

Адаптированная рабочая программа по
биологии для детей с
умственной отсталостью

(учебный предмет)

7

(классы)

2018 – 2019 учебный год

(сроки реализации)

Разработчик:

Фёдорова Е.Ф.

Год разработки: 2018.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида из сборника Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой .

Цель: изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ, о живой и неживой природе.

Задачи:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений)
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты

Планируемые результаты освоения учебного предмета

- **Учащиеся должны знать:**
- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- **Учащиеся должны уметь:**
- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
- различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома).

Содержание

Введение. Многообразие растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

Цветок. Строение цветка .Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Распространение плодов и семян.

Семя растения. Строение семени (на примерах фасоли). Строение однодольного растения. Плод-зерновка. Условия, необходимые для прорастания семян. всхожести семян.

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Строение корня.

Лист. Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растения образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, значение этого явления. Листопад.

Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от корня к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания)

Практическая работа: условия, необходимые для прорастания семян;

Экскурсия в природу (в начале сентября, по возможности)

Демонстрация опыта:

- передвижение минеральных веществ и воды по древесине.

Лабораторные работы:

- Органы цветкового растения. Строение цветка.
- Строение семени фасоли.

- Строение зерновки пшеницы.

Многообразие растений, бактерий и грибов.

Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека.

Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница.

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа. **Папоротники.** Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Использование древесины в народном хозяйстве.

Цветковые растения

Деление цветковых растений на однодольные (например — пшеница) и двудольные (например — фасоль).

Однодольные растения

Злаки. Лилейные. Основные представители Лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш) Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище). Лук, чеснок — многолетние овощные растения.

Цветочно-декоративные лилейные открытого и закрытого грунтов (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Практические работы:

- перевалка и пересадка комнатных растений.

Лабораторная работа:

- Строение луковицы.

Двудольные растения.

Пасленовые. Картофель, томат-помидор . **Бобовые.** Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

Лабораторная работа:

- Строение клубня картофеля.

Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника.

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Особенности внешнего строения сложноцветных. Агротехника выращивания подсолнечника.

Лабораторная работа:

- Строение клубня картофеля.

Практические работы: Посадка растений, посадка растений семенами. Агротехника выращивания сада, на школьном участке.

- Весенние работы в саду.

Обобщение. Растение — живой организм.

тематическое планирование

№уро ка	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Содержание темы	Ресурсы	Лабораторные и практические работы	дата
1	Введение. Многообразие растений. Значение растений и их охрана Экскурсия	Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.	Биология, растения, бактерии, грибы.	Учебник, рисунки. Правила поведения в природе.	Экскурсия «Знакомство с растениями своей флоры»	
2	Общее знакомство с цветковыми растениями-6 ч Внешнее строение цветкового растения.	Развивать логическое мышление, воображение, умение сравнивать и делать выводы.	Дикорастущие, культурные, деревянистые, травянистые. многообразие и внешнее строение цветковых растений	Учебник, рисунки, таблицы	Органы цветкового растения	
3	Соцветия.	Работать над развитием речи, воображения, логического мышления.	Что такое соцветия.	Дидактический материал Виды соцветий (зонтик, колос, корзинка)		
4	Разнообразие плодов и семян. Распространение семян.	Развитие памяти, внимания, зрительного восприятия.	Красная книга, значение растений в жизни животных и человека;	Учебник, рисунки, таблицы Дидактический материал		
5	Строение семени	Значение семени		Рисунки Дидактический м/л	Строение семени фасоли	

6	Строение семени однодольного растения	Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить; расширять кругозор и словарный запас.	Семядоли, зародыш, кожура, рубчик, корешок, стебелёк, почечка с листочками. внешнее и внутреннее строение семени пшеницы	рисунки, карточки, таблицы		
7	Условия необходимые для прорастания семян. Всхожесть семян.	Развивать мыслительную деятельность детей, умение сравнивать и соотносить; расширять кругозор и словарный запас.	Вода, воздух, тепло	Рисунки схемы		
8	Корневые системы 1	Развивать мыслительную деятельность детей.	Стержневая, мочковатая Окучивание Корневые системы. Значение корня	рисунки, таблицы.		
9	Лист-2 Внешнее строение листьев. Строение корня	Формировать умение работать со схемой, таблицей, натуральными объектами.	Представления о листьях	Рисунки таблицы,	Рассказ по рисунку (устно)	
10	Испарение воды листьями Листопад		Испарение. сущность процесса испарения, его роль в жизни растения	таблицы,	рисунки	
11	Строение и значение стебля. Разнообразие стеблей-4 ч	Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками;	Представление о стебле	рисунки, презентация, таблицы,		
12	Разнообразие стебля	Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками;	Деревянистые травянистые	рисунки, таблицы.		
13	Видоизмененные побеги		Корневища Клубни луковицы	рисунки, таблицы.		

14	Растение –целостный организм	обобщение	Многообразие растений	рисунки, таблицы, презентация		
15	Многообразие растений, бактерий и грибов	развитие логического мышления	Представления о бактериях	рисунки, таблицы,		
16	Мхи. Папоротники.	Коррекция зрительного восприятия при работе с картинками;	Представления о мхах. Древние папоротники	Рисунки Наглядные пособия		
17	Голосеменные растения	Развивать мышление, речь, познавательные интересы	Хвоя. Шишка. Ель	Рисунки Дидактический материал		
18	Сосна и ель- хвойные деревья. Использование древесины.	Развивать мышление, речь, познавательные интересы	Теневыносливые. Светолюбивые.	рисунки, Наглядные пособия (лес) книга ЛЕС		
19	Цветковые растения-3 ч Деление цветковых растений на однодольные и двудольные. Зерновые хлебные злаки.	Коррекция зрительного восприятия; развитие логического мышления.	Классификация растений	рисунки, таблицы,		
20	Семейство лилейные. Лук и чеснок.	Коррекция зрительного восприятия;	Установление взаимосвязи между процессами фотосинтеза и дыхания через наблюдение и опыт	рисунки, таблицы,	Строение луковицы	
21	Цветочно-декоративные растения	Развитие коммуникативных умений.	Оформление рисунков.	рисунки,	Проект (цветы)	
22	Двудольные растения-8 ч Семейство пасленовых.	Коррекция зрительного восприятия;		Наглядное пособие	Строение клубня картофеля. (муляж)	

23	Представители бобовых-горох и бобы.	развитие логического мышления .	Представители семейства	текст		
24	Кормовые культуры-клевер и люпин	Развитие коммуникативных умений.		Растения степей Природные зоны.		
25	Розоцветные. Плодовые культуры.	Развитие коммуникативных умений.	Представители, общие признаки	Рисунки.		
26	Ягодные культуры сада. Земляника.	Развитие коммуникативных умений.	Называть садовые культуры	Рисунки.		
27	Особенности размножения яблони, малины, земляники.	Коррекция зрительного восприятия;	Способы размножения	Размножение вегетативными органами (плакат)		
28	Перевалка и пересадка комнатных растений.	Применение знания	Инструктаж по ТБ	Техника выращивания	Практическая работа «пересадка комнатных растений»	
29	Семейство сложноцветных		Представители семейства	рисунки		
30	Однолетние цветковые растения	Применение знания			Посадка растений	
31	Двулетние и многолетние растения	Применение знания			Посадка растений (семенами)	
32	Агротехника выращивания цветочных растений. Использование человеком.	Способы выращивания	правила поведения на экскурсии		Экскурсия в школьный сад	
33	Пересадка, пикировка рассады цветочных и других растений.	Применение знания			Практическая работа	
34	Обобщение по курсу Растения	Понятие о растении как целостном организме.		Бережное отношение к растениям, животным		

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Романов .Биология. М., 1999 (учебник)

- Биология. Растения, грибы и бактерии. 7 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / А.И.Никишов. – М.: Просвещение, 2014

Энциклопедия леса, 2010 г

Наглядные пособия и дидактический материал.