

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями программы специальной

(коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы/Под редакцией В.В. Воронковой., М.Н. Петрова/ сборник-1-м: ВЛАДОС 2001г.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

«Питание» — один из важнейших разделов, который решает очень нужные *задачи*: **расширение кругозора** детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания; формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты; приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшение их.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

Программа рассчитана на детей с пятого по девятый классы. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

### **Формы и методы реализации программных задач.**

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, диафильмов и др.

В ряде разделов, например «Личная гигиена», «Бюджет семьи» и др., предусмотрена система упражнений, которые каждый ученик выполняет индивидуально. Эта работа осуществляется с целью выработки у учащихся определенных умений и навыков на основе знаний, полученных как на занятиях по СБО, так и на занятиях по другим предметам.

**Беседа** на занятиях по СБО является одним из основных методов обучения и применяется и сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записях в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями, другими видами работ.

Продолжительность беседы может быть различной, но она не является единственным методом обучения, используемым на занятии.

В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у учащихся знания и представления и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы.

**Сюжетно-ролевые игры** применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др.

Сюжетно-ролевые игры в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.).

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личная гигиена.

*Обучающиеся должны знать:*

- правила закаливания организма;
- приемы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
- о вреде наркотиков и токсических веществ .

*Обучающиеся должны уметь:*

- закаливать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.

Одежда и обувь.

*Обучающиеся должны знать:*

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

*Обучающиеся должны уметь:*

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распорوشемую шву;
- подшить платье, брюки, рубашки.
- подбирать моющие средства для стирки

Питание.

*Обучающиеся должны знать:*

- способы выбора доброкачественных продуктов; --
- приготовление каши, заварка чая, варка яиц ; --
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

*Обучающиеся должны уметь:*

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;

— приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности;

— составить рецепт блюда;

— вымыть, вычистить посуду.

Семья.

*Обучающиеся должны знать:*

— место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;

— как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;

— свои права и обязанности в семье.

*Обучающиеся должны уметь:*

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности.

- выполнять определенные обязанности в семье.

Культура поведения.

*Обучающиеся должны знать:*

— правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;

— способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

*Обучающиеся должны уметь:*

-- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;

— тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками. Жилище.

*Обучающиеся должны знать:*

— гигиенические требования к жилому помещению;

— правила и последовательность проведения сухой влажной уборки;

— правила пользования электропылесосом;

— санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

*Обучающиеся должны уметь:*

-- производить сухую и влажную уборку помещения;

-- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;

— чистить мебель.

— соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами, Транспорт.

*Обучающиеся должны знать:*

— междугороднего транспорта;

— стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов);

— порядок приобретения билетов и талонов;

— компостирование талонов.

*Обучающиеся должны уметь:*

— выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;

— ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;

— определять направление и зоны.

Торговля.

*Обучающиеся должны знать:*

— виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;

— правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;

— правила покупки товаров;

— стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других,

— часто используемых товаров).

*Обучающиеся должны уметь:*

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

Средства связи.

*Обучающиеся должны знать:*

- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;
- максимальный вес почтовых отправлений;
- виды, и способы упаковок;
- виды почтовых отправлений.

*Обучающиеся должны уметь:*

- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;
- составить опись посылаемых предметов;
- упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке;
- определить стоимость почтовых отправлений

Медицинская помощь.

*Обучающиеся должны знать:*

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

*Обучающиеся должны уметь:*

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; -
- приобрести лекарство в аптеке.

Учреждения, организации, предприятия.

*Обучающиеся должны знать:*

- виды детских учреждений и назначение;
- адрес дома детского творчества; какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

*Обучающиеся должны уметь:*

- обращаться к работникам ДДТ;
- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

### **Содержание учебного предмета.**

Личная гигиена Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания. Уход за зрением. Способы сохранения зрения. Практическая работа: проверка зрения. Губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм. Практическая работа: просмотр учебных в/фильмов о вреде курения, алкоголя. Одежда и обувь Значение опрятного вида человека. Поддержка одежды в порядке.

Практическая работа: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок. Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажной ткани. Практическая работа: стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом. Практическая работа: глажение фартуков, косынок, салфеток и др.

Питание Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Рецепты приготовления чая. Рецепт приготовления вареных яиц. Практическая работа: приготовление вареных яиц. Рецепт приготовления макарон. Приготовление макарон. Уход за посудой.

Практическая работа: уход за посудой.

Семья Место работы, должность, деятельность каждого члена семьи. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения Правила поведения в общественном месте. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Подготовка и проведение игры «Посещение театра», Жилище Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.

Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уборка помещения с помощью пылесоса. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

Транспорт Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Маршруты передвижения. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Практическая работа: виртуальная экскурсия в пригородную кассу.

Торговля Магазины промышленных товаров и их отделы, специализированные магазины: «Книжки»: словари, учебники, детская литература. Порядок приобретения товара. Оплата.

Практическая работа: экскурсия в магазин промышленных товаров

Средства связи Основные средства связи. Их назначение. Почта, почтовые отправления. Экскурсия на почту, телеграф. Заполнение бланков Виды писем (простые, заказные, международные письма).

Медицинская помощь Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Практическая работа: просмотр и обсуждение в/фильма «Доврачебная помощь». Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека. Работники мед. учреждений: врач, мед. сестра, лаборант Виды врачебной помощи: помощь на дому, «Скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Учреждения, организации, предприятия Дошкольные учреждения, , лицеи, гимназии, колледжи и т. п. Правила поведения в школе, на занятиях и в других общественных местах. Виртуальная экскурсия в колледжи, институты. Повторение пройденного за год.

