

Аннотация
Рабочая программа учебного предмета
Изобразительное искусство
5 АОПО с у/о 2018-2019 уч.год

Пояснительная записка

Обучение ведётся по типовой программе специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 – 9 классы». Сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

Цель– формирование эстетического отражения действительности, овладение техническими и изобразительными навыками и коррекция недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями.

Задачи:

корректировать недостатки развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развивать у учащихся аналитико-синтетическую деятельность, деятельность сравнения и обобщения; совершенствовать умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;
- улучшать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- формировать элементарные знания основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
- развивать у учащихся эстетические чувства, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочное суждение о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- знакомить учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;
- расширять и уточнять словарный запас детей за счет специальной лексики, совершенствовать фразовую речь;
- развивать у школьников художественный вкус, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе; содействовать нравственному и трудовому воспитанию

Общая характеристика предмета

В программу включены следующие разделы:

1. Рисование с натуры.
2. Декоративное рисование.
3. Рисование на тему.
4. Беседы об изобразительном искусстве.

Описание места учебного предмета «Изобразительного искусства»

Программа для 5 класса составлена на 34 часа учебного времени (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- Речевой материал 5 класса
- О существовании цветов радостных и мрачных
- Форму, конструкцию предмета, величину его составных частей, цвет и положение в пространстве
- Последовательность выполнения рисунка
- Основы изобразительной грамоты
- Цветовые оттенки

Учащиеся должны уметь:

- Строить изображение в определённой последовательности (от общего к частному)
- Планировать свою работу
- Пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка
- Передавать в рисунке объёмную форму предметов доступными учащимся средствами
- Подбирать цвет в соответствии с натурой

Содержание учебного предмета

РИСОВАНИЕ С НАТУРЫ (14 часов)

Рисование с натуры объёмного предмета прямоугольной формы, повернутого углом к рисующему (высокая коробка, обёрнутая цветной бумагой и перевязанная лентой). Рисование с натуры объёмного предмета прямоугольной формы в наиболее простом для восприятия положении (телевизор). Рисование с натуры двух предметов цилиндрической формы ниже уровня зрения (эмалированная кастрюля и кружка). Рисование по представлению объёмного предмета цилиндрической формы с вырезом $\frac{1}{4}$ части (сыр, торт). Рисование с натуры предмета, имеющего форму усеченного конуса (чашка). Рисование с натуры предмета комбинированной формы (подсвечник со свечой). Рисование с натуры объёмных предметов (посуда). Рисование с натуры предмета комбинированной формы (настольная лампа). Рисование с натуры объёмных предметов округлой формы (фрукты). Рисование с натуры объёмных предметов округлой формы (овощи). Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала (башня). Рисование с натуры предмета комбинированной формы (ваза, кринка). Рисование с натуры предметов комбинированной формы (столярные инструменты). Рисование с натуры предметов комбинированной формы (чайник, самовар). Рисование с натуры предметов комбинированной формы (игрушки).

ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ (5 часов)

Изготовление макета пригласительного билета. Выполнение эскизов элементов оформления книги – рисование заставок, буквиц, концовок. Составление узора для вазы. Разработка эскиза плаката к Дню Победы с кратким текстом-лозунгом (по клеткам). Выполнение эскиза медали (эмблемы), посвящённым спортивным мероприятиям.

РИСОВАНИЕ НА ТЕМЫ (6 часов)

Летние впечатления. Полный цветовой круг. Выполнение рисунка на основе наблюдений зарисовок осеннего леса. Выполнение рисунка на основе наблюдений зарисовок зимнего леса. Иллюстрирование отрывка литературного произведения. Весенний букет.

БЕСЕДЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ (9 часов)

Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Живопись». Беседа об изобразительном искусстве на тему «Выразительные средства живописи.». Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Скульптура.». Беседа на тему «Народная скульптура (игрушка), её образность и выразительность.». Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Архитектура. НРК». Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Графика.». Беседа «Показ изделий народного творчества (Гжель, Хохлома, Палех, Жостово и др.)». Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Декоративно-прикладное творчество.». Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукций картин о войне.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Цель урока (содержание)	Формы и методы организации учебной деятельности (УУД)	Домашнее задание	Дата проведения	
						план	факт
1 четверть							
1	Рисование с натуры объемного предмета	1	Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы, повернутого углом к рисующему (например, высокая коробка, обернутая цветной бумагой и перевязанная лентой)	знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;			
2	Рисование с натуры объемного предмета	1	Рисование с натуры объемного предмета прямоугольной формы в наиболее простом для восприятия положении (радиоприемник; телевизор; стопа из 5—6 толстых книг, обвязанных тесьмой)	оценка своих изделий(красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;			
3	Беседа на тему	1	Расширение	анализ			

	«Виды изобразительного искусства»		представлений о работе художника-живописца, о материалах и инструментах живописца. Жанры живописи: пейзаж, натюрморт, портрет, историческая и бытовая живопись (И. Грабарь. «Березовая аллея»; И. Машков. «Снедь московская. Мясо, дичь»; В. Серов. «Мика Морозов»; И. Репин. «Иван Грозный и сын его Иван»; В. Маковский. «Свидание»). Крупнейшие музеи страны	объекта, подлежащего изготовлению, выделение и название его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;		
4	Рисование с натуры двух предметов	1	Рисование с натуры двух предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (эмалированные кастрюля и кружка; стеклянная банка с водой и керамический бокал)	использовани е в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);		
5	Рисование по представлению объемного предмета	1	Рисование по представлению объемного предмета цилиндрической	знание названий и некоторых свойств поделочных материалов,		

			формы с вырезом 1/4 части («Сыр»; «Торт»)	используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил		
6	Рисование с натуры предмета	1	Рисование с натуры предмета, имеющего форму усеченного конуса (чашка; цветочный горшок; ваза)	их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;		
7	Рисование с натуры предмета	1	Рисование с натуры предмета комбинированной формы (торшер; подсвечник со свечой)			
8	Беседа на тему «Выразительные средства живописи».	1	Выразительные средства живописи. Изменение цвета в зависимости от освещения: солнечное, освещение, сумерки, пасмурная погода. Холодная и теплая цветовая гамма. Композиция. (И. Шишкин. «Полдень»; А. Ку-инджи. «Березовая роща»; И. Левитан. «Сумерки. Стога»; М. Врубель. «В ночном»; В. Поленов. «Московский дворик»)			
9	Изготовление из бумаги	1	Изготовление из бумаги			

	шапочки-пилотки		шапочки-пилотки и украшение ее узором			
2 четверть						
10	Тематическое рисование.	1	Выполнение на основе наблюдений зарисовок осеннего леса			
11	Рисование с натуры объемных предметов	1	Рисование с натуры объемных предметов — посуда (отдельные предметы из чайного или кофейного сервиза — по выбору учащихся)			
12	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Скульптура»	1	Отличие скульптуры от произведения живописи и рисунка: объемность, обозримость с разных сторон. Материал для скульптуры: мрамор, металл, гранит, бетон, дерево и др. Инструменты скульптора. (Памятник Ю. Гагарину на площади Гагарина в Москве; Н. Томский. «Портрет И. Д. Чернышевского» ; мемориал в Волгограде на Мамаевом кургане; скульптуры С. Коненкова и			

			др.)			
13	Народная скульптура	1	Народная скульптура (игрушки), ее образность и выразительность	знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;		
14	Рисование с натуры предмета	1	Рисование с натуры предмета комбинированной формы (настольная лампа)			
15	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Архитектура»	1	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Архитектура». Памятники архитектуры Московского Кремля. Архитектура твоего города	знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы,		
16	Декоративная композиция	1	Разработка декоративной композиции (совместно с учителем), посвященной школьному празднику (эскиз оформления сцены)	(рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);		
17	Декоративное рисование	1	Декоративное рисование. Изготовление макета пригласительного билета			
18	Тематическое рисование	1	Тематическое рисование. Выполнение на	знание правил организации		

			основе наблюдений зарисовок зимнего леса	рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);		
19	Беседа на тему «Виды изобразительного искусства. Графика».	1	. Книжная иллюстрация. Плакат. Карикатура	знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);		
20	Выполнение эскизов	1	Выполнение эскизов элементов оформления книги — рисование заставок, буквиц, концовок	самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);		
21	Рисование с натуры объемных предметов	1	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (фрукты)	инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);		
22	Рисование с натуры объемных предметов	1	Рисование с натуры объемных предметов округлой формы (овощи)			
23	Рисование с натуры постройки	1	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала			

			(башня)			
24	Рисование с натуры предметов	1	Рисование с натуры предметов комбинированн ой формы (ваза; кринка)			
25	Декоративное рисование	1	Декоративное рисование — составление узора для вазы			
26	Рисование с натуры предметов	1	Рисование с натуры предметов комбинированн ой формы (столярные или слесарные инструменты)			
4 четверть						
27	Народное декоративно- прикладное искусство России	1	Демонстрация учебного кинофильма. «Народное декоративно- прикладное искусство России» (2 ч., цв., 1979). Беседа. Показ изделий народного творчества (Хохлома. Гжель. Жостово. Палех и др.)	адекватная передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета, получение смешанных цветов и некоторых оттенков цвета; узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий		
28	Беседа на тему «Виды изобразительно го искусства. Декоративно- прикладное творчество».	1	Беседа на тему «Виды изобразительно го искусства. Декоративно- прикладное творчество». Городецкая роспись (расписные доски, скамейки, детские кресла-			

			качалки, круглые настенные панно и т. п.)			
29	Рисование с натуры предметов	1	Рисование с натуры предметов комбинированной формы (чайник; самовар)	знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность»,		
30	Рисование с натуры предметов	1	Рисование с натуры предметов комбинированной формы (игрушки)	«точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.; знание правил		
31	Разработка эскиза плаката	1	Разработка эскиза плаката к Дню Победы с кратким текстом-лозунгом (по клеткам).	цветоведения, светотени, перспективы; построения орнамента, стилизации формы предмета и др.;		
32	Картина о Великой Отечественной войне	1	Беседа об изобразительном искусстве с показом репродукций картин о Великой Отечественной войне (П. Логинов и В. Панфилов. «Знамя Победы»; П. Кривоногов. «Брестская крепость»; Ф. Усыпенко. «Ответ гвардейцев-минометчиков» и др.)	знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная); знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный); нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради; следование при выполнении работы инструкциям учителя или		
33	Эмблемы	1	Выполнение эскиза медали (эмблемы), посвященной спортивным соревнованиям	инструкциям, представленным в других информационных источниках;		
34,35	Иллюстрация	2	Иллюстрирован			

			ие отрывка из литературного произведения (по выбору учителя)			
--	--	--	--	--	--	--

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

1. Грошенко И.А. Уроки рисования в I-VI классах вспомогательной школы. - М., Просвещение, 1975.
2. Павлинов П.Я. Каждый может научиться рисовать. М., Совхуд, 1966.
3. Платонова Н.И., Синюков В.Д. Энциклопедический словарь юного художника. М., Педагогика, 1983.
4. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство в школе. М., Просвещение, 1984.
5. Основное оборудование.
 - Акварельные краски.
 - Цветные карандаши.
 - Гуашь.
 - Мелки восковые.
 - Художественные кисти №2-№10.
 - Альбомы для рисования.
 - Бумага рисовальная.
 - Палитра.